

### **Dodatek k ŠVP ZV č. 3**

**Název školního vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracován podle RVP ZV

**Škola:** Základní škola Přerov, Želatovská 8

**Ředitel školy:** Mgr. Přemysl Dvorský, Ph.D.

**Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Michaela Václavíková

**Platnost dokumentu:** 25. 8. 2021

**Účinnost dokumentu:** 1. 9. 2021

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl projednán Školskou radou dne 25. 8. 2021 a zapsán pod č. j. 190/2021.

V Přerově 25. 8. 2021

.....  
Mgr. Přemysl Dvorský, Ph.D., ředitel školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Přerov, Želatovská 8 od 1. 9. 2021 takto:

Dosavadní ŠVP bylo doplněno o kapitolu **7 Pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti žáků ve školách.**

## 7.1 LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Novelou ŠZ č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 byla stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti žáků ve školách. Zákonem je nyní nově stanovena:

- a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky,
- b) povinnost žáků se tímto způsobem vzdělávat.

**Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem z důvodu:**

- krizových opatření vyhlášených podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření
- z důvodu nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy nebo oddělení ve škole, musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem. O způsobu distančního vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

## 7.2 DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle RVP ZV a ŠVP ZV v míře odpovídající okolnostem. Nemá tedy povinnost je naplnit.
- Způsob poskytování a hodnocení vzdělání na dálku přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.).
- Pravidla a organizace vzdělávání distančním způsobem: on-line (synchronní, asynchronní) i off-line; výběr způsobu distanční výuky závisí na aktuálních možnostech a podmínkách školy a žáků.
- Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím. Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků.
- Rozvrh hodin je žákům vždy předkládán s dostatečným předstihem, žáci i zákonní zástupci jsou informováni prostřednictvím platformy umožňující dálkový přístup.

### 7.2.1 KOMUNIKACE SE ŽÁKY A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

- a) **Způsob komunikace se žáky** probíhá přes aplikaci umožňující dálkový přístup a pomocí e-mailových zpráv.
- b) **Způsob komunikace se zákonnými zástupci** probíhá telefonicky, e-mailem, videohovory apod., ve specifických případech je umožněn osobní kontakt za dodržení hygienických pravidel a nařízených opatření. Dalším způsobem komunikace jsou webové stránky školy.
- c) **Omlouvání neúčasti na distančním způsobu vzdělávání** - zákonný zástupce je povinen omluvit žáka do 3 kalendářních dnů po začátku absence.

## **7.2.2 ORGANIZACE VÝUKY**

### **Prezenční výuka**

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či studijní skupiny, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomní ve škole, např. z důvodu nemoci.

### **Smíšená výuka**

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti bude týkat více než 50 % žáků třídy nebo skupiny, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní pokračují v prezenčním vzdělávání.

O způsobu organizace „smíšené výuky“ rozhoduje ředitel školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti a podmínky školy a žáků.

### **Distanční výuka**

Pokud platí zákaz osobní přítomnosti pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka, a to v rozsahu a podobě s ohledem na aktuální personální a technické možnosti školy. Ostatní třídy se vzdělávají nadále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola.

Při přechodu na distanční výuku přechází výuka na platformu umožňující dálkový přístup zajišťující jak synchronní (videokonference se žáky v reálném čase), tak asynchronní výuku (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami, jen musí dodržet konečné datum odevzdání).

## **7.2.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ**

Pro efektivní způsob distanční výuky je nutná oboustranná zpětná vazba. Učitelé musí mít přehled o podmínkách a aktivitách každého žáka. Vědí, jak se žákům daří si osvojovat konkrétní znalosti a dovednosti. Nastavená pravidla se musí průběžně vyhodnocovat a přizpůsobovat aktuálním podmínkám.

Je upřednostňováno formativní hodnocení (slovní hodnocení), ale může být použito i hodnocení klasifikačním stupněm.

Způsob hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem je stanoven školním řádem.