

# Planeta Země



## **Planeta Země - GLÓBUS**

**Autor: Mgr. Irena Doležalová**

**Datum (období) tvorby: únor 2012 – červen 2013**

**Ročník: šestý**

**Vzdělávací oblast: zeměpis**

## **Anotace:**

- Žáci se seznámí se základními pojmy nového předmětu - zeměpis. Provázet je bude vysvětlení pojmů týkajících se naší zeměkoule a řada obrázků, které tyto pojmy doplňují. Tyto informace pomohou žákům dále rozvíjet jejich představivost a fantazii.
- V rámci tohoto modulu si žáci najdou odpovědi na otázky z pracovních listů a naučí se řešit z didaktického hlediska jednoduché a názorné úlohy z praxe, kde je kladen důraz na jejich samostatnost a kreativitu.



# 1. Glóbus

**Glóbus** (lat. globus, koule)

- **je zmenšeným modelem Země, který na rozdíl od map nezobrazuje tvary pevnin a oceánů**
- **znázorňuje rozdělení souše a vodstva (6 světadílů a 4 světové oceány)**

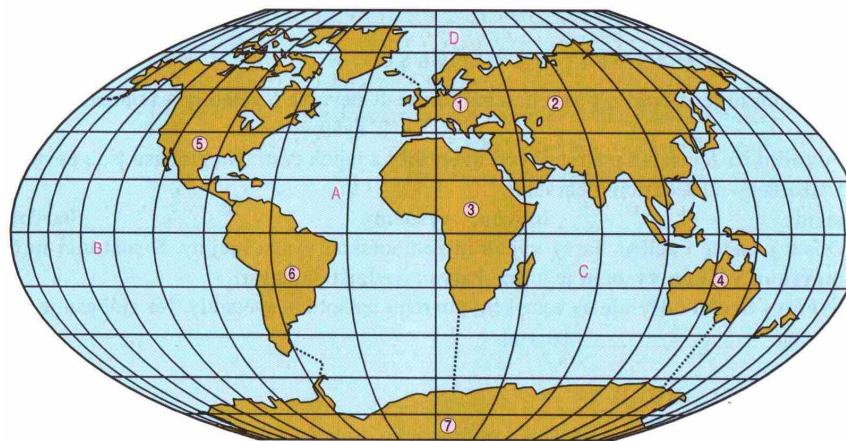


Schéma světadílů

obr. 1



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



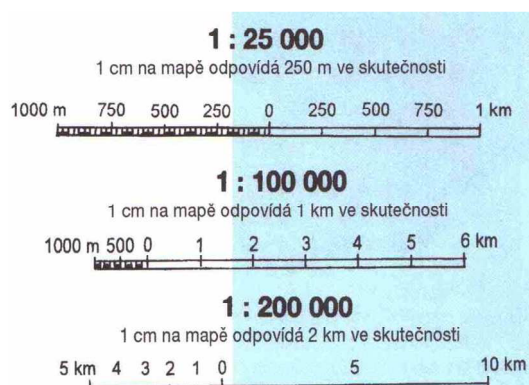
OP ŽLÁTOVSKÁ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# 1. Glóbus

- Zmenšení školního modelu **glóbusu** je vyjádřeno měřítkem  $1: 40\,000\,000$ , což znamená, že vzdálenost 1 cm na glóbusu ve skutečnosti měří 40 000 000 cm, a to je 400 km
- **Měřítko** udává, kolikrát je model Země menší než skutečnost



Porovnání měřítek topografických map 1 : 25 000, 1 : 50 000, 1 : 100 000 a 1 : 200 000. Na grafickém měřítku je vlevo od nuly podrobnější členění.

obr. 2



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



OP ŽLÁTOVSKÁ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# 1. Glóbus

- Na **glóbusu** se používají stejné barvy jako na mapách.

**Modrá** barva znázorňuje vodstvo, převážně světový oceán, čím je hlubší, tím je barva tmavší.

**Zelená** a **hnědá** barva znázorňují pevninu.

- ✓ Čím má povrch ve skutečnosti vyšší nadmořskou výšku, tím je odstín **hnědé** tmavší.
- ✓ Nejnižší ležící oblasti jsou znázorněny nejtmavším odstínem **zelené**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



OP ŽLATAVSKÁ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# 1. Glóbus

## *Shrnutí učiva „Glóbus“*

- ✓ ***Glóbus je zmenšený model Země, který (na rozdíl od mapy) nezkresluje tvary pevnin a oceánů.***
- ✓ ***Zmenšení školního glóbusu je 1: 40 000 000***



- Šárka Brychtová, Josef Brinke, Josef Herink: Planeta Země - zeměpis pro 6-7 ročník ZŠ. Nakladatelství Fortuna, 1995,1997. ISBN 80-7168-475-9.
- Jaromír Demek, Stanislav Horník, Eduard Hofmann, Josef Janás, Lenka Hradilová, Jiří Kovařík: Zeměpis 6  
SPN – pedagogické nakladatelství,a.s.,2007. ISBN 978-80-7235-362-0  
▪obr. 2/str. 23
- Petr Lorenc: Živá planeta - Úvod do zeměpisu pro 6.ročník.  
Nakladatelství MOBY DICK, s.r.o. dotisk 1.vydání Praha 2000. ISBN 80-9022223-1-5
- Helena Holovská, Radek Pavlů a kolektiv: Zeměpis pro 6. ročník ZŠ, Vesmír/Mapa.  
Nakladatelství Alter, s.r.o. Všeň,Vydání první 1998. kód 092901

▪obr.1/ str. 26