



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

Zájmeno týž

Ročník 7.

18. – 19. 4. 2013

Autor: Mgr. Vladimíra Barboříková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

Žáci se seznámí se skloňováním ukazovacího zájmena *týž / tentýž* a následně procvičí používání správných tvarů (podle vzoru *mladý*)

Pracovní list – zájmeno týž / tentýž

Pozn.: Při zpracování můžeš používat prezentaci, pokud ji máš k dispozici - pak ale doplňuj všechny spisovné tvary.

Doplň správný tvar zájmena :

Vzor a postup: **Hovořili jsme o problému jako ty.**

o (mlad**ém**) problému



o t**ém**+ž = o témž problému

Nakoupíme potřeby v obchodě jako posledně.

Neudělali to způsobem.

Rychle se zeptali na radu lidí.

Skupina turistů se vydala cestou jako průvodce.

Ve třídě jsou aktivní stále žáci.

Na tržnici byla vystavena k prodeji vynikající jablka.

V hlavě jsme oba měli nápad.

Kontroloři se stále setkávali s nedostatky.

Marek chodí do školy jako já.

Protože jsme látku nepochopili, dostali jsme úkol znovu.

Moje sestřička se bojí hračky jako kdysi já.

Děti včera navštívily město jako dospělí dnes.

V televizi Cinema vysílali program.

Moje tetička chodí k lékaři jako vy.

Všichni tři jste udělali v diktátě chybu.

Při výletě jste navštívili pamětihodnosti a

města jako my vloni.

zájmeno týž / tentýž (řešení)

Doplň správný tvar zájmena :

Nakoupíme potřeby v **témž** (tomtéž) obchodě jako posledně.

Neudělali to **týmž** (tímtéž) způsobem.

Rychle se zeptali na radu **týchž** lidí.

Skupina turistů se vydala **touž** /toutéž) cestou jako průvodce.

Ve třídě jsou aktivní stále **tíž** (titíž) žáci.

Na tržnici byla vystavena k prodeji **táž** (tatáž) vynikající jablka.

V hlavě jsme oba měli **týž** (tentýž) nápad.

Kontroloři se stále setkávali s **týmiž** nedostatky.

Marek chodí do **téže** školy jako já.

Protože jsme látku nepochopili, dostali jsme **týž** (tentýž) úkol znovu.

Moje sestřička se bojí **téže** hračky jako kdysi já.

Děti včera navštívily **totéž** město jako dospělí dnes.

V televizi Cinema ráno vysílali **týž** (tentýž) program.

Moje tetička chodí k **témuž** lékaři jako vy.

Všichni tři jste udělali v diktátě **touž** (tutéž) chybu.

Při výletě jste navštívili **tytéž** pamětihodnosti a **táž** (tatáž) města jako my vloni.