



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍRODOPIS

Plazi - úvod

Ročník 7.

22.2.- 22.7.2013

Autor:

Mgr .Margita Havlíková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

Vzdělávací materiál bude využíván v hodinách přírodopisu jako součást studijního materiálu pro žáka.. V závěru má možnost ověřit si své vědomosti na kontrolních otázkách.

PLAZI – ÚVOD

A. **TĚLO:** kryto



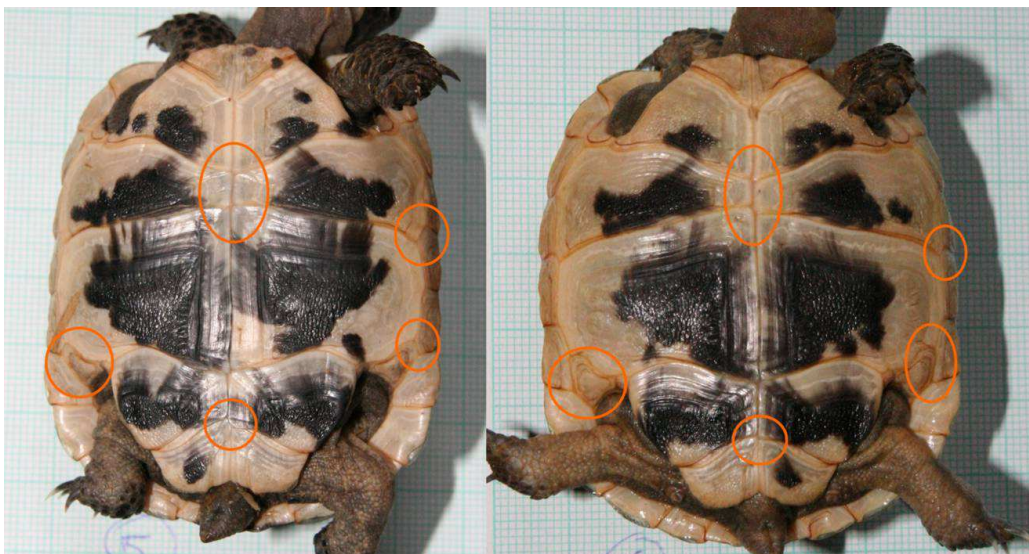
Šupinami



<http://www.ifauna.cz/archiv/rocnik/18/cislo/8/clanek/4182/chov-jesteru-1-cast/?r=terarijni-zvirata>



Štítky



http://www.sci.muni.cz/botany/salicornia/zzelvy_clan_cites1.htm



Kostěné štíty



<http://www.wildafrika.cz/cs/zvire/krokodyl-nilsky/>



Krunýřem



www.myreptiles.netstranky.cz

<http://myreptiles.netstranky.cz/suchozemskie-zelvy-ro/krunyr.html>

→ chrání před vyschnutím

B. **DÝCHAJÍ:** plicemi

C. **SRDCE:** 2 síně + 1 komora =

SMÍŠENÁ KREV → proměnlivá tělesná teplota

D. **ROZMNOŽOVÁNÍ:** kladou vejce, probíhá
na suchu

E. **RŮST:** pomalý, celý život, schránky svlékají

PATRÍ SEM:

1. **Želvy**
2. **Krokodýli**
3. **Šupinatí**

a) hadi

b) ještěři

Seznam použité literatury:

Přírodopis I pro 7.ročník ZŠ, nakladatelství Scientia
Přírodopis 7 – 1.díl, nakladatelství Nová škola
Přírodopis pro 7 .r ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus
Hraj si a naučíš se, Mgr. Dagmar Králová nakl. Velryba
s.r.o.

Seznam použitých webových stránek:

<http://myreptiles.netstranky.cz/suchozemske-zelvy-ro/krunyr.html>
http://www.sci.muni.cz/botany/salicornia/zzelvy_clan_cites1.htm
<http://www.wildafrica.cz/cs/zvire/krokodyl-nilsky/>
<http://www.ifauna.cz/archiv/rocnik/18/cislo/8/clanek/4182/chov-jesteru-1-cast/?r=terarijni-zvirata>
obrázky ze dne 19.2.2013