



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# PŘÍRODOPIS

## Přechod rostlin na souš

*Ročník 7.*

22.2.- 24.2.2013

**Autor:**

**Mgr. Margita Havlíková**

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“  
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

*Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## **Informace o projektu**

**Název projektu:** Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.4.00/21.3443

**Příjemce:** Základní škola, Přerov, Želatovská 8

### **Anotace:**

Vzdělávací materiál bude využíván v hodinách přírodopisu jako součást studijního materiálu pro žáka.. V závěru má možnost ověřit si své vědomosti na kontrolních otázkách.

# PŘECHOD ROSTLIN NA SOUŠ

- **ŽIVOT VZNIKL VE VODĚ**
  - *Později se nejstarší rostliny (ŘASY - jednobuněčné a mnohobuněčné ) přizpůsobily k životu na souši:*
    - A.** Vznikly specializované buňky  
( tzn. vykonávaly určitou funkci )
    - B.** Vytvářely se:
      - a) Podpůrná pletiva – umožňují rostlinám vzpřímeně růst
      - b) Vodivá pletiva – vedou **VODU** + **ŽIVINY** z půdy k listům
- A OPAČNĚ
- odvádí **PRODUKTY FOTOSYNTÉZY** z listů ke kořenům

**C. Začal se u rostlin rozeznávat:**

**KOŘEN** – upevňuje rostlinu v půdě, čerpá z ní živiny a vodu = *vodivá pletiva*

**STONEK** – opora rostliny

**LIST** – slouží k fotosyntéze

**KVĚT** – slouží k rozmnožování

**Na povrchu rostliny je:**

1) **KRYCÍ PLETIVO = POKOŽKA**

Chrání rostlinu před vyschnutím.

2) **PRŮDUCHY** = uzavíratelné buňky, pomocí nich dochází k výměně plynů a vody.

**Rostliny dělíme na:**

a. **NIŽŠÍ** - řasy

b. **VYŠŠÍ** - suchozemské

**Seznam použité literatury:**

Přírodopis I pro 7.ročník ZŠ, nakladatelství Scientia

Přírodopis 7 – 1.díl, nakladatelství Nová škola

Přírodopis pro 7 .r ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus

Hraj si a naučíš se, Mgr. Dagmar Králová nakl. Velryba s.r.o.