



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝUKA PČ NA 2. STUPNI – základy výběru povolání

Znalosti a vlastní sebehodnocení

Název šablony: III/2-9, Výuka PČ na 2. stupni – základy výběru povolání

Číslo a název projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443,

Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21.století

Název školy: ZŠ Přerov, Želatovská 8, 750 02, Přerov I. – Město

Číslo šablony: VY_32_INOVACE_528

Autor: Mgr. Jaromír Školoudík, Ph.D.

Datum (období) tvorby: duben 2012

Ročník: osmý a devátý

Vzdělávací oblast: základy pro výběr budoucího povolání

Anotace: základní zájmy a rysy pro budoucí povolání

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Rozeznat u sebe charakteristické rysy osobnosti není tak jednoduché, jak by se na první pohled mohlo zdát. Nejobtížnější situace je pak při posuzování vlastních schopností a vlastností.

Pro ohodnocení některých schopností vám může sloužit následující kratičký test.

ZRUČNOST	Dokážete rychle přišít knoflík, oloupat brambory (dívky)? Dokážete nasadit spadlý řetěz z kola, slepit rozbitou sošku nebo podobný předmět (chlapci)?
TECHNICKÉ NADÁNÍ	Dokázali už jste sami bez rad a pomoci spravit nějaký přístroj či zařízení (např. budík, kapající kohoutek či osvětlení kola)?
MATEMATICKÉ SCHOPNOSTI	Máte před placením u pokladny v samoobsluze v hlavě jasno, kolik asi nákup bude stát, abyste nebyli ošizení?
PROSTOROVÁ PŘEDSTAVIVOST	Podívejte se na nějaký tvarově složitější předmět (telefon, umyvadlo, překapávač na kávu, vodovodní baterie apod.) a zkuste jej nakreslit shora, ze strany a zepředu, aniž byste si předmět natáčeli nebo si jej prohlíželi z více stran. Podařilo se vám to?
JEDNÁNÍ S LIDMI	Dokážete se při příchodu do nového prostředí a do nového kolektivu rychle seznámit a skamarádit?

Podobným způsobem můžete testovat i další schopnosti (schopnost zorganizovat si práci, soustředit se, umět formulovat své myšlenky, esteticky tvořit apod.).

Chcete-li důkladněji rozpoznat své vlastní schopnosti, zájmy a osobní vlastnosti, je třeba se zamyslet nad svým počínáním a sledovat přitom tři následující momenty určitého charakteristického rysu:

- a) jak dlouho se již určitý rys projevuje (trvání),
- b) jak často a jak pravidelně se projevuje (opakovanost),
- c) jakou námahu je nutno vynaložit, abych ho prosadil (intenzita).

Zájem je stálý a trvalý (stabilní), jestliže trvá delší dobu, prosazuje se při každé příležitosti a dokáže překonat překážky.

Nejdůležitějšími oblastmi, kde lze pozorovat vlastní způsoby chování a vyvodit z nich závěry, jsou škola, rodina, volný čas a zájmová činnost.

Při posuzování je třeba připomenout, že někdo má o sobě příliš vysoké mínění, někdo zase trpí komplexy nebo přehnanou skromností, u jiného se směřuje skutečnost s přáním. **Snažit se poznat sám sebe by se ale měl každý, kdo chce, aby byl schopen správně rozhodovat o svém životě.**

Je vždy obtížné hodnotit sám sebe. Proto je vhodné se při svém sebehodnocení poradit s těmi, kdo vás dobře znají. Jsou to především **rodiče**, sourozenci, kamarádi. K osobám, které o vás dost vědí a které můžete požádat o doplnění svého sebepozorování, patří také vaši **učitelé**. Nevědí toho asi mnoho o vašich zájmech ve volném čase, ale dovedou ohodnotit váš postoj k učení ve škole, vaše sklony k určitým vyučovacím předmětům, činnostem, vaše schopnosti. Kromě toho lze požádat o odbornou pomoc **výchovného poradce, školního poradce, školního psychologa**, jsou-li ve vaší škole, případně v **pedagogicko-psychologické poradně**, kde lze pro tento účel absolvovat i různé psychologické testy.

Použitá literatura a zdroje:

MOTEJLKOVÁ, Věra. *Volba povolání* [online]. [cit. 12.4.2012]. Dostupný na WWW: <http://dumy.cz/material/2168-volba-povolani>

AUTOR NEUVEDEN, Autor Neuveden. *Volba povolání důležitý krok v životě* [cdrom]. [cit. 12.4.2012].

Obrázky použity z těchto zdrojů:

vlastní obrázek schématu testu