



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## PRÁCE SE ZVUKEM

Název šablony: III/2-1, Výuka IVT na 2. stupni – práce se zvukem

Číslo a název projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443,  
Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21.století

Název školy: ZŠ Přerov, Želatovská 8, 750 02, Přerov I. – Město

Číslo šablony: VY\_32\_INOVACE\_21

Autor: Mgr. Jaromír Školoudík, Ph.D.

Datum (období) tvorby: prosinec 2012

Ročník: devátý

Vzdělávací oblast: základy práce s digitálním zvukem

Anotace: záznam a reprodukce zvuku



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Záznam a reprodukce zvuku



Thomas Alva Edison v roce 1877 navrhl a sestrojil první přístroj, který zaznamenával a reprodukoval zvuk





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



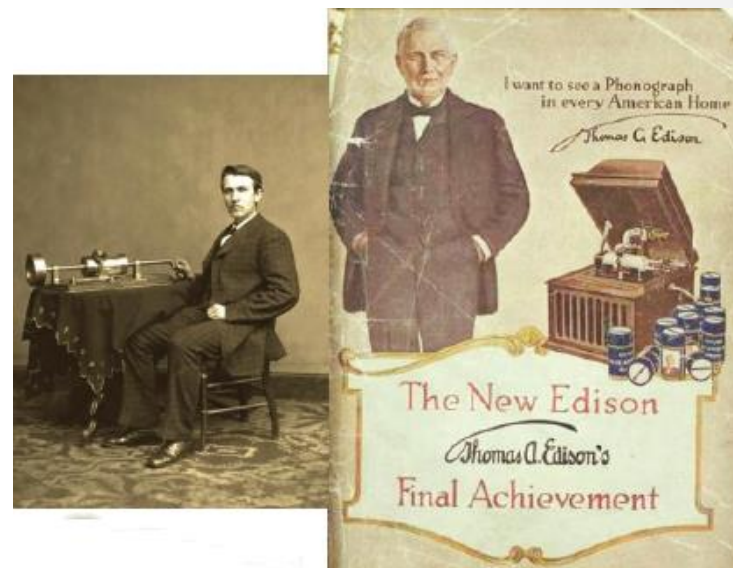
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Fonograf - princip činnosti

Váleček byl zhotoven z kovu a byla do něj vysoustružena spirálová drážka, která vedla jehlu. Edison přes tento váleček u svého původního přístroje nalepil staniol (u pozdějších fonografů se namísto staniolu používala vrstva vosku). Záznam se prováděl přes kovový trychtýř který zesiloval zvuk a dno měl přelepené membránou (původně z rybího plynového měchýře). Na konci membrány byla přilepená jehla. Při záznamu se akustické kmity membrány přenášely na jehlu a ta protlačovala staniol. Při snímání se naopak kmity jehly přenášely na membránu a ta kmitáním vytvářela zvuk.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ÚKOL:

- Na co jsou jednotlivá zařízení a pojmenuj je:



## Použitá literatura a zdroje:

**NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem na základní škole*. Vyd. 2. Bedihošť : Computer Media, 2002. 160 s. ISBN 80-902815-6-7.**

**NAVRÁTIL, Pavel. *Počítačová grafika a multimédia*. Vyd. 1. Kralice na Hané : Computer Media, 2007. 112 s. ISBN 80-86686-77-9.**

**ČEŠKOVÁ, M. *Hudba na počítači*. Praha : Grada, 2003. ISBN 80-247-0811-6.**

[cit. 2012-04-12] dostupné na:

<http://www.kteiv.upol.cz/frvs/ict-kubricky/?page=zvuk-na-pocitaci/uvod>