



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FYZIKA

Magnety - PL

6. ročník

13. 2. 2013

Autor: Mgr. Dana Kaprálová

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatoňská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Magnetismus: Magnety a jejich vlastnosti, indukce, magnetování

Látky, které magnet přitáhne:

Látky, které magnet nepřitáhne:



Látky, na které působí magnetická síla, označujeme jako látky s

Ostatní látky jsou

Magnety:

To nejdůležitější:

Tělesa, která jsou magnetem přitahována, jsou tvořena látkami s feromagnetickými vlastnostmi.
Látky, na které magnet nepůsobí, jsou nemagnetické.

Otázky a úkoly:

- 1) Navrhni, jak ze sklenice s vodou vytáhnout jehlu, aniž bys vodu vylil, namočil se, nebo použil pinzetu.

Magnet a hřebík:

Co se stalo s hřebíkem?

Takovému jevu říkáme

Jak vytvoříme trvalý magnet?

Proč můžeme magnet do nekonečna dělit a stále má částička severní a jižní pól?

To nejdůležitější:

Tělesa s feromagnetickými vlastnostmi se v blízkosti magnetu zmagnetují. Tento jev nazýváme magnetickou indukcí. Podle látky, z které jsou tělesa vyrobena, vytvoří dočasné nebo trvalé magnety. Feromagnetická tělesa si představujeme složená z molekulárních magnetů. Magnetování je proces, který si můžeme představit jako uspořádání molekulárních magnetů.

Otázky a úkoly:

- 1) Jehla spadla za kuchyňkou linku. Magnet se do úzké mezery nevejde. Navrhni, jak jehlu vytáhneš.