



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FYZIKA

LP- vlastnosti magnetu

6. ročník

13. 2. 2013

Autor: Mgr. Dana Kaprálová

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatoňská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

Laboratorní práce, kde žáci ověří vlastnosti magnetu.

Základní škola Želatoická 8 Přerov		Laboratorní cvičení	Úloha číslo
Školní rok			Datum měření
Třída		Hodnocení	
Vypracoval	Při měření spolupracoval		Počet listů

Pomůcky:

Úkol č. 1: Určete, na který z přiložených vzorků materiálů působí magnetické pole magnetu.

Postup: Pomocí magnetu zjistím, který ze vzorků materiálů se na něj přichytí. Přeškrtnu zapsané vzorky, na které nepůsobí magnetické pole.

(příklad - ~~dřevo~~)

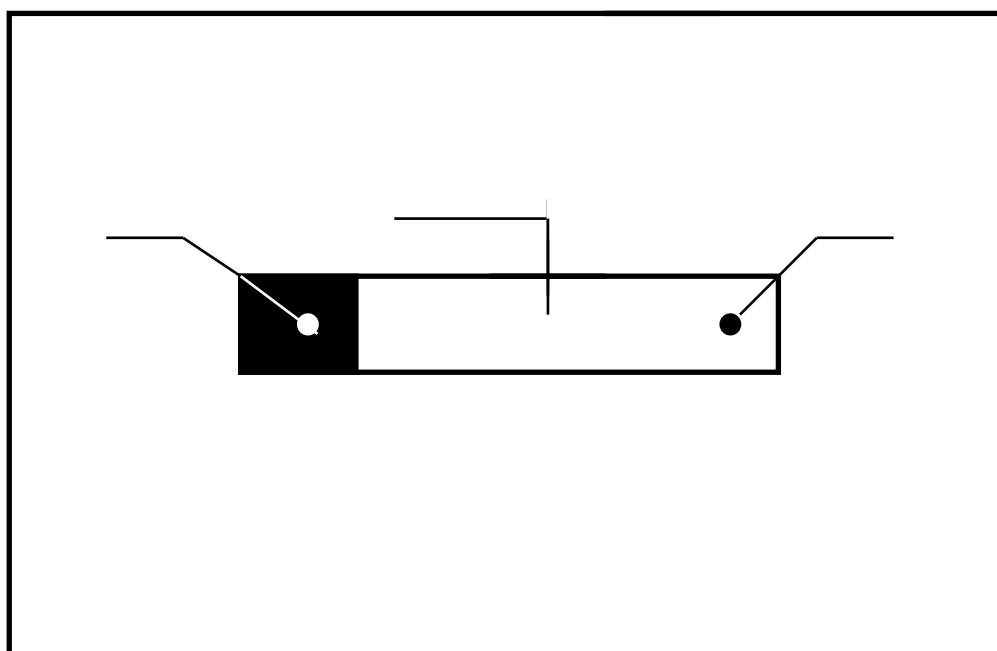
Zápis:

sklo měď mosaz železo hliník ocel korek

Úkol č. 2: Nakreslete rozložení magnetického pole magnetu.

Postup: Pod plastovou podložku (fólii) položíme magnet. Na podložku rovnoměrně nasypeme železné piliny. Vytvořený obrazec zakreslíme do obrázku a popíšeme jednotlivé části magnetu.

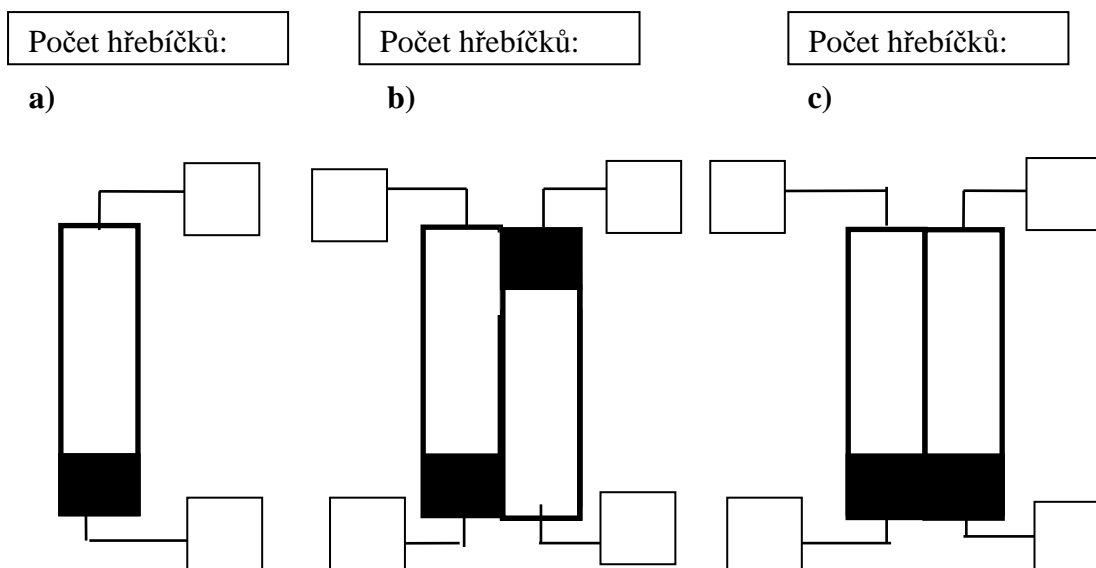
Zápis:



Úkol č. 3: Zjistěte, kdy se účinky sil magnetického pole sčítají a kdy odčítají.

Postup: Přiložte jeden magnet (libovolným pólem) ke hromádce hřebíčků. Spočítejte počet přichycených hřebíčků a výsledek запиšte. Pokus opakujte se dvěma magnety přiloženými k sobě podle obrázků **b)** a **c)**, výsledky opět запиšte. Porovnejte, kdy bylo výsledné magnetické pole největší a kdy nejmenší. Označte póly magnetů.

Zápis:



nejsilnější mag. pole bylo: a), b), c)

nejslabší mag. pole bylo: a), b), c)