



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



ZŠ
ŽELATOŇSKÁ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍRODOPIS

Vznik a vývoj atmosféry

Ročník 6.

2.7.- 4.7.2012

Autor:

Mgr. Margita Havlíková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatoňská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

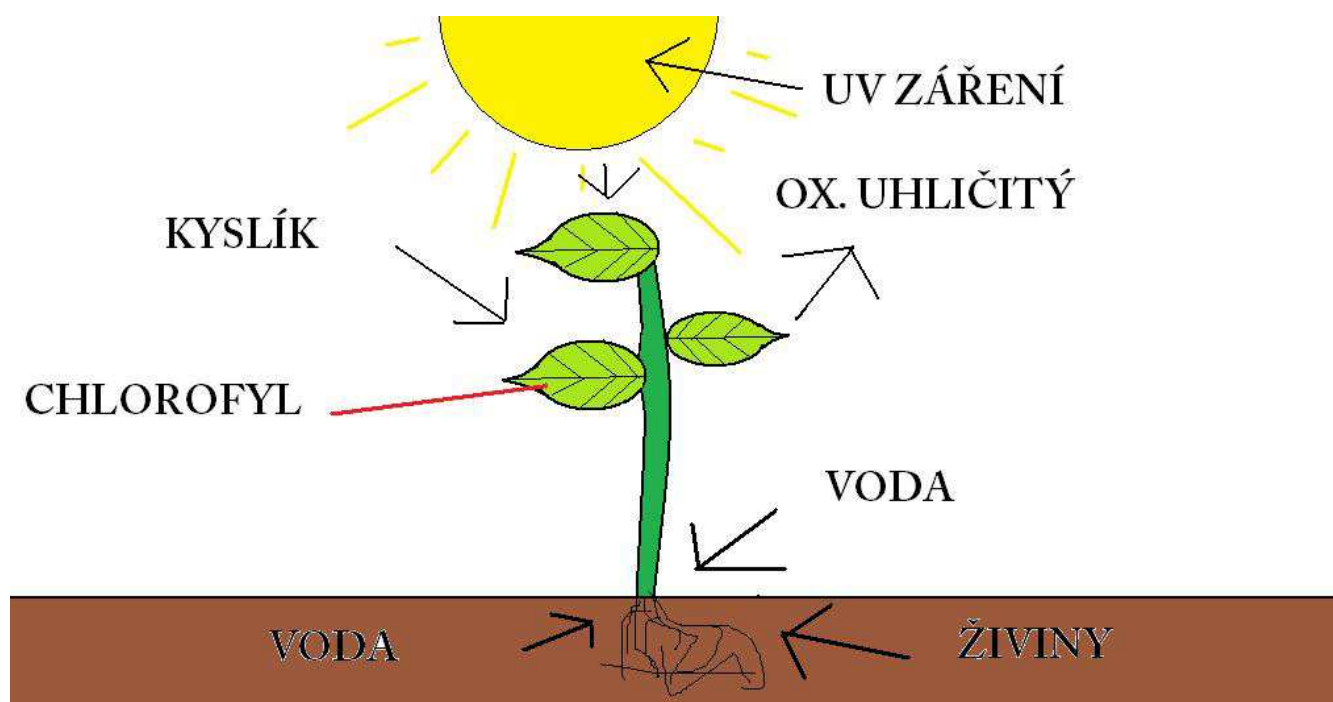
Vzdělávací materiál bude využíván v hodinách přírodopisu jako součást studijního materiálu pro žáka. Žák se seznámí s tím jak vznikl plynný obal Země, co jsou to chloroplasty, jak probíhá a k čemu je fotosyntéza. V závěru má možnost ověřit si své vědomosti na kontrolních otázkách a úkolech.

VZNIK A VÝVOJ ATMOSFÉRY.

Pro život organismů na Zemi jsou nejdůležitější **kyslík** a **oxid uhličitý**. Kyslík potřebují živočichové i rostliny k **dýchání**. Oxid uhličitý přijímají rostliny jako **potravu** a využívají ho **k výživě**.

CHLOROFYL = zelené listové barvivo, uzavřené v buňkách, které se nazývají **chloroplasty**.

FOTOSYNTÉZA je složitá přeměna **neústrojných látek** (voda, oxid uhličitý) v **látky ústrojné** (cukry, tuky, bílkoviny, škrob). Dochází k ní **na světle** v zelených částech rostlin. Do vzduchu se uvolňuje **kyslík** nutný **k dýchání**.



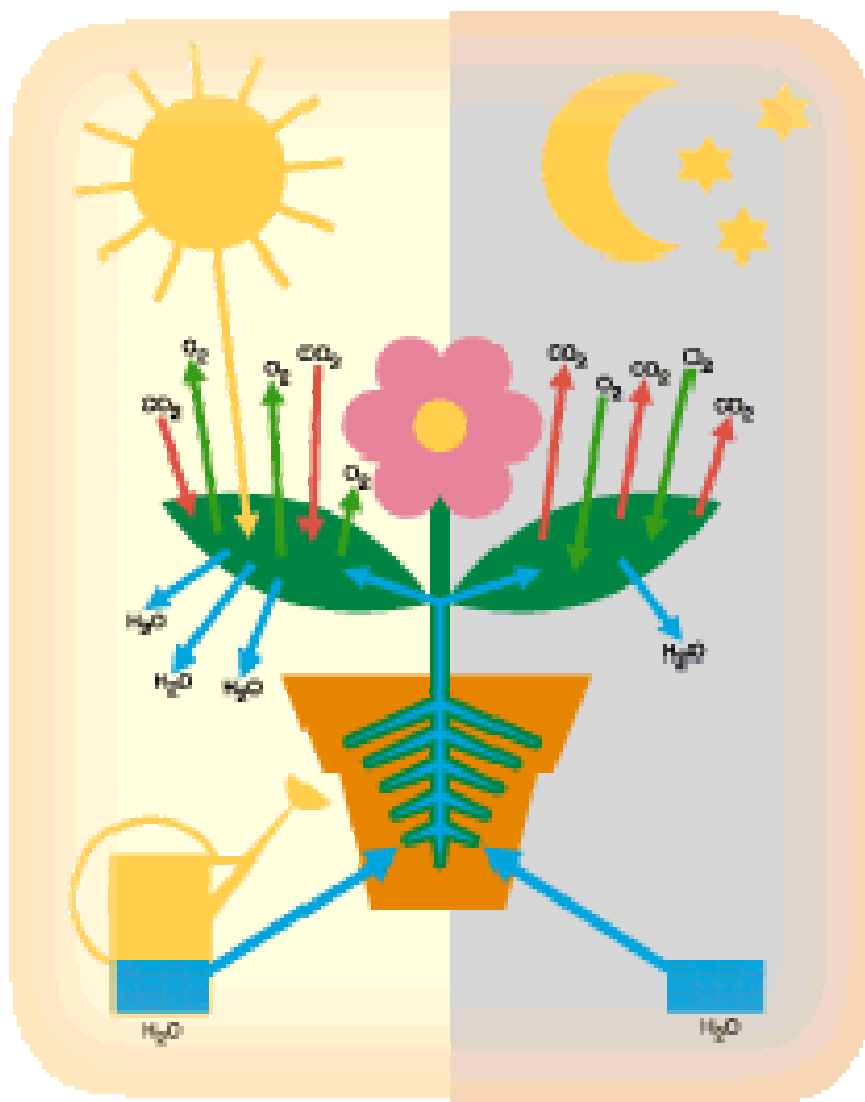
<http://ibiologie.blog.cz/1009/fotosynthese> Žáci si překreslí obrázek do sešitu.

Probíhá fotosyntéza stejně ve dne i v noci? Pozoruj následující obrázek a popiš, co se na něm děje ve dne a co v noci.

(Vysvětlivky k obrázku - H_2O = voda nebo vodní pára

- CO_2 = oxid uhličitý

- O_2 = kyslík)



<http://www.domek.cz/clanky/zeleny/faktorv/Svetlo/fotosynteza.htm>

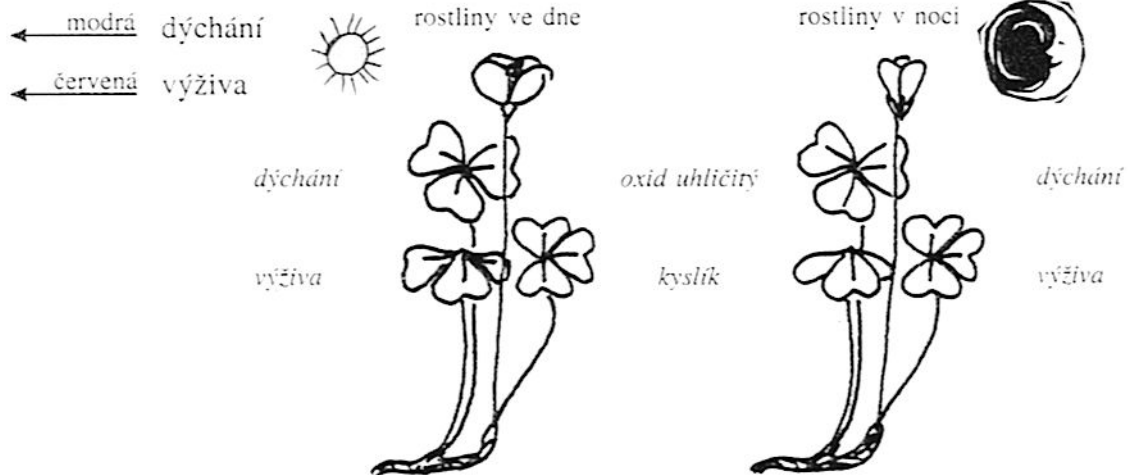
Ve dne -

V noci -

Otázky a úkoly na procvičování:

1. Co je to chloroplast?
2. V jakých částech rostlin probíhá fotosyntéza?
3. Jaké znáš neústrojné látky, které jsou potřebné k tomu, aby proběhla fotosyntéza?
4. Které ústrojné látky vznikají v těle rostlin při fotosyntéze?
5. Výživa rostlin:

Znázorněte šipkami, co rostliny přijímají a co vylučují ve dne a v noci.



Seznam použité literatury:

Přírodopis I pro 6.ročník ZŠ, nakladatelství Scientia

Přírodopis 6 – 1.díl, nakladatelství Nová škola

Přírodopis pro 6.r ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus

Seznam použitých webových stránek:

<http://ibiologie.blog.cz/1009/fotosynteza>

<http://www.domek.cz/clanky/zeleny/factory/Svetlo/fotosynteza.htm>