



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

Enumerace

Ročník 8. a 9.

12. 4. - 7. 5. 2012

Autor: Mgr. Vladimíra Barboříková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

- Žáci se seznamují s pojmem **enumerace**, uvědomují si různé způsoby a funkce vyjadřování myšlenek na ukázkách (které poskytují další možnosti pro práci s texty) a ověřují si pochopení pojmů při práci s pracovním listem. V rámci tohoto modulu se žáci naučí řešit z didaktického hlediska již složitější a názorné úkoly, je kladen důraz zvláště na jejich aktivitu a kreativitu.
- Modul je vhodný především pro skupinovou práci
- Vybrané ukázky jsou vhodné i pro další využití ve všech složkách jazyka českého.

Pracovní list:

úkol č. 1: Najdi v úryvku z Edisona od Vítězslava Nezvala čtyři příklady enumerace a vypiš je:

Tomáši tys nebyl mužem métié
čet jsi "Analysu melancholie"
i tys poznal žalost smutek stesk a lásku
v knížkách v Detroit mezi statisíci svazků
ty jsi sníval též o cestách po moři
ve své primitivní laboratoři
kterous připjal k vozům nákladního vlaku
v němž jsi čechrál křídla papírových ptáků
Grand Trunk Herald! Velký Věstník ve voze!
Sázíš! Tiskneš! Válka! Srážky! Eroze!
Voláš právě vyšlo! Kupte! Nové zprávy!
Požár v Kanadě a Malý kurýr z Jávy

bylo tu však něco krásného co drtí
odvaha a radost z života i smrti

Jednou jsi se náhle vrhl pod kola
ani živé duše kolem dokola
a už vlečeš chlapce mezi nárazníky
zachránils mu život vezmi si mé díky

1.
2.
3.
4.

úkol č. 2: Co vyjadřují jednotlivé enumerace:

- č.1
- č.2
- č.3
- č.4

úkol č. 3: Poznal/a jsi, jakou práci se Thomas Alva Edison živil?

úkol č. 4: Který básnický prostředek je v následující ukázce neobvykle často použit a jeho začátek je anaforou?

.....procestovat celou zemi do šíře
za magickým dřevem tvého vějíře
jako muž jenž hledal čtyři zlaté vlasy
jako potápěč za perlou v stínu řasy

jako Kristus v tmách na via Apia
jako hledač štěstí v mlhách opia
jako bludný žid na cestách za domovem
jako matka která bloudí za hřbitovem
čekajíc na dětský hlásek ze záhrobí.....

úkol č. 5: První dva verše jsou doplněny verši, které různým způsobem vyjadřují stejnou myšlenku. Pokus se najít, co je spojuje.
(jako v matematice u zlomků společného jmenovatele)

.....

Řešení – enumerace

úkol č. 1: příklady enumerace :

1. žalost smutek stesk a lásku
2. Válka! Srážky! Eroze!
3. Nové zprávy! Požár v Kanadě a Malý kurýr z Jávy
4. odvaha a radost

úkol č. 2:

1. Edisonovy pocity, životní pocity, těžký život
2. neštěstí ve světě, nové zprávy o neštěstích
3. Edisonovo vyvolávání – prodej
4. přístup k životu, bojovnost, optimismus

úkol č. 3: Thomas Alva Edison se tehdy živil jako pouliční prodejce, roznašeč novin – tisku (kolportér)

úkol č. 4: V ukázce bylo jako anafora nezvykle často použito přirovnání.

úkol č. 5: Je zde vyjádřena obtížnost až neuskutečnitelnost, nesplnitelnost poznávání (velmi tvrdá práce)

Citace:

- <http://poetry.misto.cz/MAIL/nezval/edison.html>