



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

Druhy lyriky

Ročník 8. a 9.

16. 2. - 14. 3. 2012

Autor: Mgr. Vladimíra Barboříková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

- Žáci se seznamují s **druhy lyriky** uvědomují si různé obsahy sdělení na ukázkách (které poskytují další možnosti pro práci s texty) a ověřují si pochopení pojmů při práci s pracovním listem a čítankou. V rámci tohoto modulu se žáci naučí řešit z didaktického hlediska věkově přiměřené úkoly, je kladen důraz zvláště na jejich samostatnost, aktivitu a kreativitu. Zamýšlejí se nad vlivem lyriky na rozvoj člověka.
- Modul je vhodný pro individuální či skupinovou práci.
- Vybrané ukázky jsou vhodné i pro další využití ve všech složkách českého jazyka.

Pracovní list – druhy lyriky

úkol č. 1: Pokus se najít ve své čítance ukázky, které patří do zadaného druhu lyriky, a doplň do tabulky požadované informace:

druh lyriky:	autor:	název ukázky:	Název sbírky:	strana:
přírodní:				
osobní a milostná:				
vlastenecká:				
náboženská:				
dětská:				
satirická:				
reflexivní:				
apelativní:				

úkol č. 2: Jak nás lyrika ovlivňuje?
.....
.....
.....

Řešení – druhy lyriky:

úkoly č. 1 je určen pro práci s čítankami - různí autoři a vydání.

úkol č. 2: lyrika obohacuje náš citový život, slovní zásobu, rozvíjí naši fantazii, pomáhá se vcítit do pocitů autora, poznat jeho myšlení, názory, kterými může ovlivnit i naše postoje k okolnímu světu