



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝUKA PČ NA 2. STUPNI – základy výběru povolání

Základní informace po ukončení ZŠ

Název šablony: III/2-9, Výuka PČ na 2. stupni – základy výběru povolání

Číslo a název projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443,

Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21.století

Název školy: ZŠ Přerov, Želatovská 8, 750 02, Přerov I. – Město

Číslo šablony: VY_32_INOVACE_536

Autor: Mgr. Jaromír Školoudík, Ph.D.

Datum (období) tvorby: červen 2012

Ročník: osmý a devátý

Vzdělávací oblast: základy pro výběr budoucího povolání

Anotace: znát možnosti dalšího vzdělávání po ukončení ZŠ
(schopnosti, dovednosti, znalosti...)

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Základní otázky při volbě povolání:

1. Kam se mohu obrátit při rozhodování o volbě dalšího vzdělávání?
.....
2. Kolik si mohu podat přihlášek ke studiu a do jakého termínu?
.....
3. Co všechno musím vyplnit na přihlášce ke studiu?
.....
4. Napiš možnosti studia po ukončení ZŠ
.....
.....
.....
5. Vysvětli zkratku ZPS
.....
6. Proč je důležité zdravotní potvrzení od lékaře na přihlášce k některému typu studia?
.....
.....
7. Co všechno vyžadují tato povolání od člověka? (pracovní náplň, pracovní prostředí, čas, schopnosti, znalosti a co je nutné absolvovat při přípravě na tato povolání?) - bytový architekt, kadeřnice, kuchař, učitelka MŠ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
8. K čemu slouží zápisový lístek?
.....
.....

Řešení :

1. *IPS, Výchovný poradce ve škole, rodiče, Den otevřených dveří na školách*
2. *V letošním školním roce – 2 přihlášky, do termínu 15.3.2012*
3. *Jméno, příjmení, datum narození, státní příslušnost, adresa bydliště, zákonní zástupci, kontakty, zdravotní způsobilost, název školy, obor, adresa, podpisy žáka a zákonného zástupce, datum (druhou stranu vyplňuje a orazítkuje ZŠ – klasifikace z předmětů, prospěch)*
4. *SOŠ s maturitou, Gymnázia, SOU (výuční list, následná maturita), umělecké školy, VOŠ, VŠ*
5. *Změněná pracovní schopnost (má kvůli svému zdravotnímu stavu dlouhodobě omezenou možnost pracovního uplatnění)*
6. *Ohledně zdravotního stavu - alergie (na jídlo, chemikálie ...), kožní onemocnění, problémy s páteří.....*
7. *např. učitelka MŠ (pečuje o děti předškolního věku, vychovává je a připravuje na školní vzdělávání, většinu času tráví s dětmi v prostorách MŠ, ale i venku, vytváří ŠVP, promýšlí každodenní činnosti, připravuje potřebné pomůcky, řeší problémy mezi dětmi, domlouvá se se zákonnými zástupci. Měla by mít kladný vztah k dětem, trpělivost, vyrovnanost, tvořivost, pohybové, výtvarné a hudební nadání, znalost dětské psychologie. SPŠ nebo VŠ se zaměřením na předškolní výchovu.*
8. *K potvrzení o nástupu na danou SŠ (po splnění požadavků o přijetí), uchazeč obdrží zápisový lístek na základní škole*

Použitá literatura a zdroje:

MOTEJLKOVÁ, Věra. *Volba povolání* [online]. [cit. 10.6.2012]. Dostupný na WWW:

<http://dumy.cz/material/2168-volba-povolani>

AUTOR NEUVEDEN, Autor Neuveden. *Volba povolání důležitý krok v životě* [cdrom]. [cit. 10.6.2012].

ČÁBALOVÁ, D. *Občanská výchova, Rodinná výchova pro 9. ročník ZŠ*, 1.vydání. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2007. 334 s. ISBN 978-80-7238-529-4.

Obrázky použity z těchto zdrojů: