



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

Literatura, poezie, próza, formy vyprávění

Ročník 6.

13. 2. - 8. 3. 2012

Autor: Mgr. Vladimíra Barboříková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

- Žáci se seznamují s pojmy literatura, próza, poezie, lyrická próza, ich-forma, er-forma a wir-forma vyprávění, uvědomují si různé typy vyjadřování a ověřují si pochopení pojmů při práci s pracovním listem a čítankou.
- V rámci tohoto modulu se žáci naučí řešit z didaktického hlediska jednoduché a názorné úlohy, je kladen důraz na jejich samostatnost, aktivitu a kreativitu.
- V rámci tohoto modulu se žáci naučí rozlišovat podle grafické podoby prózu a poezii a v próze formu vypravování;
- porovnávají i jejich funkci
- Modul je vhodný pro individuální i skupinovou práci
- Vybrané ukázky jsou vhodné i pro další práci (např. líčení, básnické prostředky)

Pracovní list

Pojmy literatura, próza, poezie, lyrická próza, ich-forma, er-forma, wir-forma, prolnutí prózy a poezie

1. **Napiš české synonymum pro slovo *literatura*:**

2. **Kdysi se děti ve školách učily zpívat tento text:**

Když jsem chodil do školy,

učil jsem se litery.

Jedna, dvě, tři, čtyři,

to jsou moje litery.

Pro mnoho lidí z něho vyplývá, že litery jsou

Ty už ale dnes víš, že litery (z latiny) jsou

3. **Co je to verš?**

4. **Ve své čítance najdi pět libovolných ukázek psaných prózou** (neveršované literatury). Nezapomeň vyplnit všechny údaje v tabulce:

autor	název ukázky	strana

5. **Ve své čítance najdi pět libovolných ukázek poezie** (veršované literatury).

Nezapomeň vyplnit všechny údaje v tabulce:

autor	název ukázky	strana

6. **Z úkolu č. 4 si vyber tři libovolné ukázky. Rozhodni, jestli jsou vyprávěny ich-formou, er-formou, nebo wir-formou** (ich=1.osoba, já; er=3.osoba, on, wir=1.os. mn.č.). Nezapomeň vyplnit všechny údaje v tabulce:

autor	název ukázky	strana	ich/er - forma

7. **Zamysli se nad textem v úkolu č.2. Pokus se ho vysvětlit .**

.....
.....

Řešení:

úkol č. 1 : písemnictví

úkol č. 2: litery jsou podle nich číslice /čísla

litery jsou ale písmena (literatura = písemnictví)

úkol č. 3: verš je jeden řádek v poezii

úkoly č. 4, 5, 6 : řešení je různé – podle používané čítanky, proto odkazy na strany

v čítance – pro snadnější kontrolu

úkol č. 7: chudoba – nutnost počítat; litery-písmena jako základ ke čtení –

důležitost pro vzdělání ==>úspěšnější život