



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍRODOPIS

Vzájemné vztahy organismů v přírodě

Ročník 6.

2.7.- 4.7.2012

Autor:

Mgr. Margita Havlíková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

Vzdělávací materiál bude využíván v hodinách přírodopisu jako součást studijního materiálu pro žáka. V závěru má možnost ověřit si své vědomosti na kontrolních otázkách.

VZÁJEMNÉ VZTAHY EKOSYSTÉMŮ V PŘÍRODĚ

Ekosystém – přírodní celek, zahrnující všechny organismy na určitém území a jejich vztahy k prostředí.

Druhy ekosystémů:

Vodní

potok
řeka
rybník
moře

Suchozemské

les
louka
pole
háj

Přírodní

Prales

Umělé

park
Zahrada

Základ ekosystému tvoří:

- 1. Producenti** – organismy, které tvoří organické látky z látek anorganických
- 2. Konzumenti** – organismy, které se *producenty* živí (konzumují je)
- 3. Destruenti** (rozkladači) – organismy, které se živí odumřelými rostlinami nebo živočichy (půdní bakterie, houby...)

Další organismy ekosystému:

Predátoři – lovci, dravci (živí se lovem živočichů)

Př. sup, sokol, vlk,

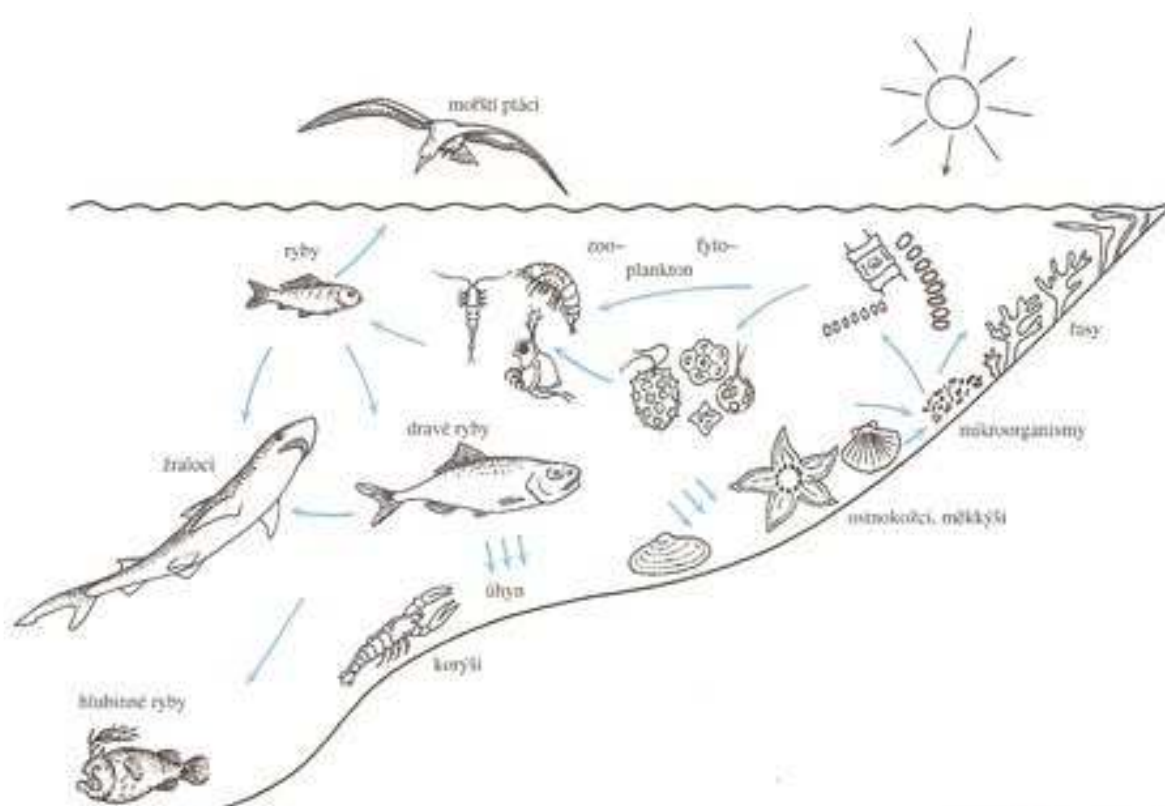
Cizopasníci – (paraziti) – živí se tkáněmi nebo tělními tekutinami jiných organismů

Př. klíště, blecha, tasemnice, veš,

V ekosystému funguje **potravní řetězec** = naznačuje, který organismus může sloužit jako potrava druhému.

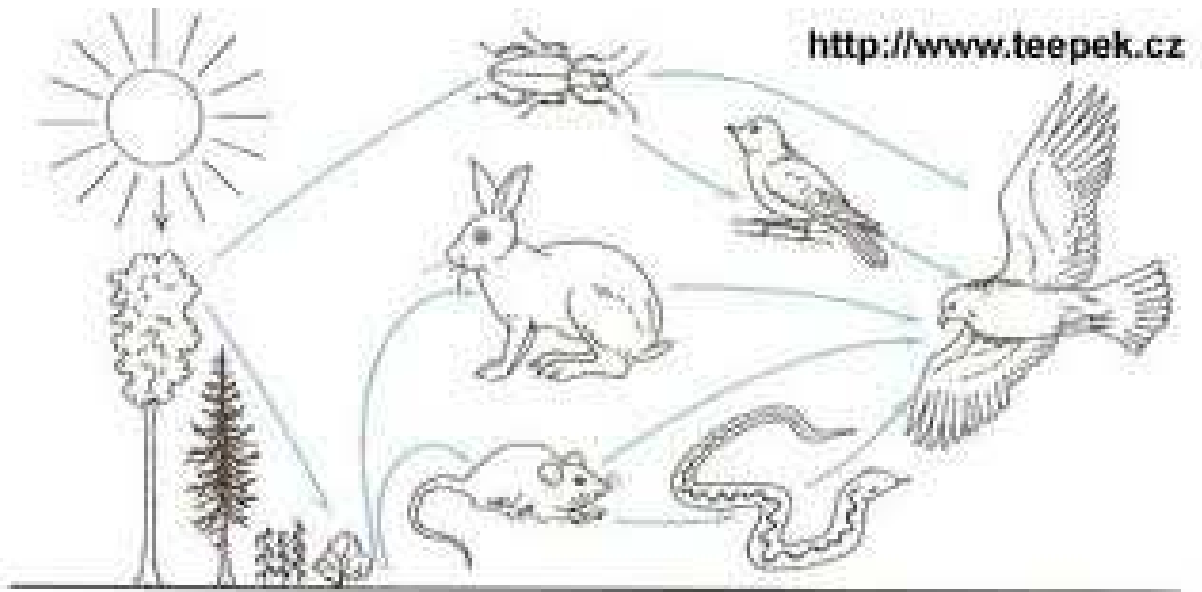
Příklady potravních řetězců:

a) moře



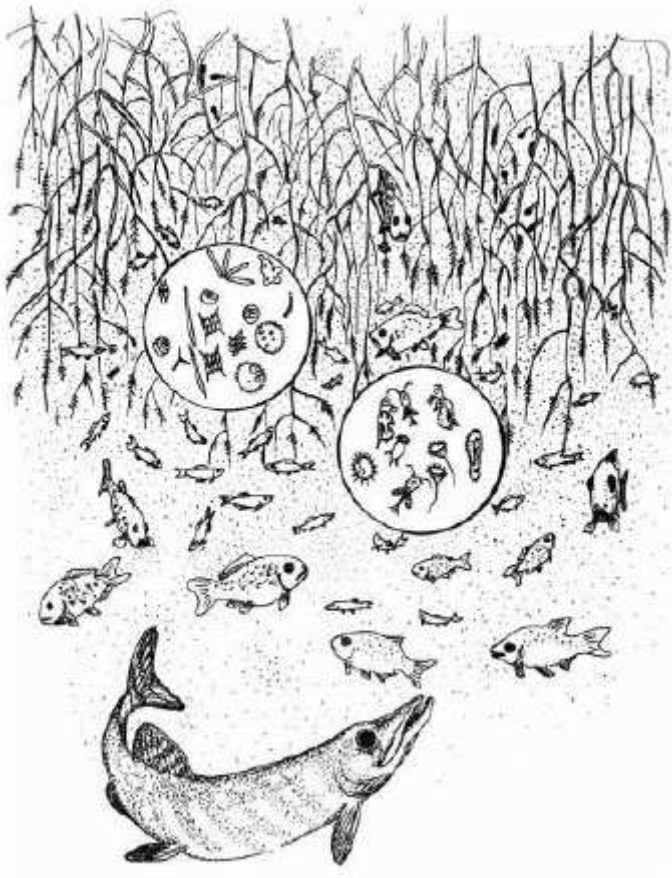
<http://www.teepek.cz/skaut-out/5176-potravni-site/>

b) louka



<http://radovan.blogger.cz/o-lidech-trendy/GMO-aneb-rajce-z-ryb-nebo-olej-z-krys>

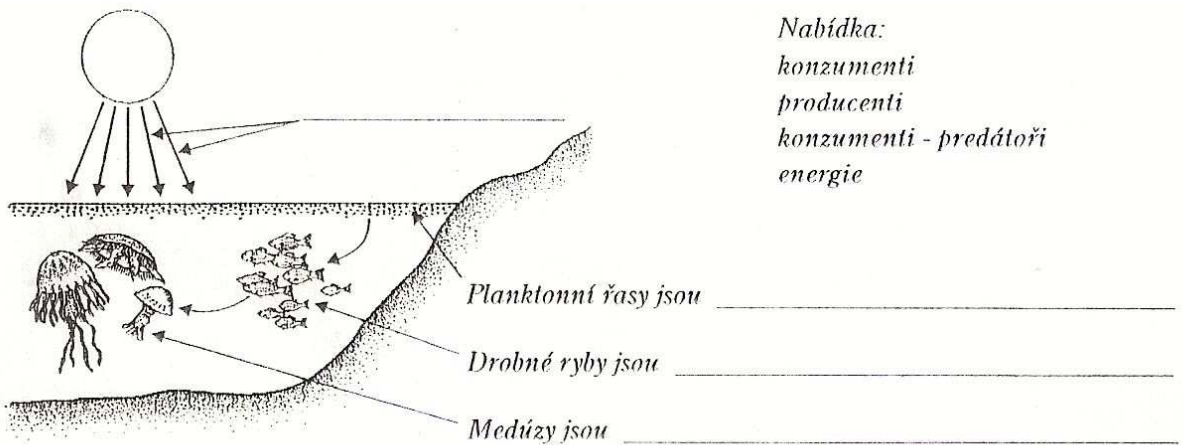
c) rybník



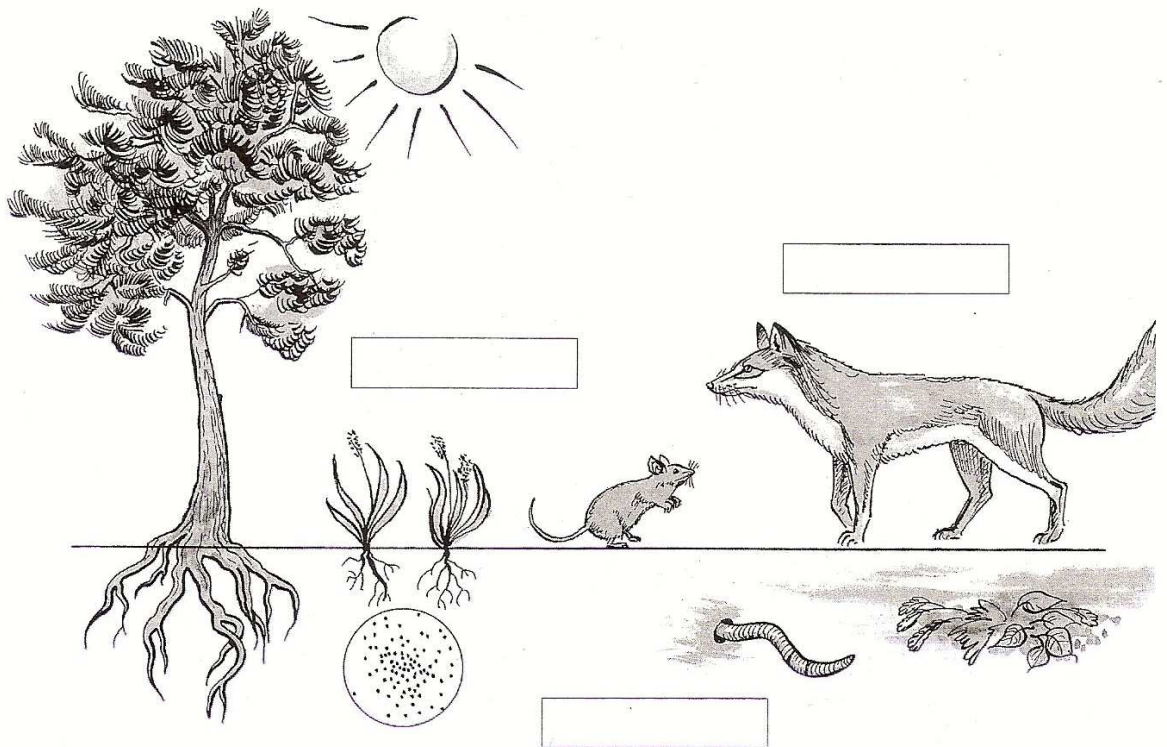
<http://www.beno-biotech.cz/cs/vyrobne-dodavatelska-cinnost/vegetacni-produkty/>

Otázky a úkoly:

1. Na obrázku je zjednodušeně zachycena část ekosystému moře s potravními vztahy. Z nabídky doplň chybějící údaje.



2. Doplň do obrázku šipky tak, aby vyjadřovaly oběh látek. Do rámečků napiš označení základních částí ekosystému.



3. Odborné názvy hlavních skupin organismů zjistíš vyluštěním následujících 3 doplňovaček.

a)

			Dvojice
			kočkovitá šelma
			Olga (domácky)
			dvojzpěv
			orgán sluchu
			panovník v Rusku
			první žena
			orgán sluchu
			zvuk hodin

b)

			část něčeho
			orgán zraku
			střídá noc
			opět
a			orgány sluchu
			Eduard (domácky)
			minimálně (zkr.)
			těstoviny v polévce
			mastná látka

c)

365 dní
vyhynulý pštros
hodně lidí
zná (jinak)
zvýšený tón C
nejvyšší karta
obyvatel severské země
zkratka
(továrny obráběcích strojů)

Seznam použité literatury:

Přírodopis I pro 6.ročník ZŠ, nakladatelství Scientia

Přírodopis 6 – 1.díl, nakladatelství Nová škola

Přírodopis pro 6.r ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus

Seznam použitých webových stránek:

<http://www.teepek.cz/skaut-out/5176-potravni-site/>

<http://radovan.blogger.cz/o-lidech-trendy/GMO-aneb-rajce-z-ryb-nebo-olej-z-krys>

<http://www.beno-biotech.cz/cs/vyrobne-dodavatelska-cinnost/vegetacni-produkty/>

obrázky ze dne 30.9.2012

-