



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝUKA PČ NA 2. STUPNI – základy výběru povolání

Celoživotní vzdělávání a rekvalifikace

Název šablony: III/2-9, Výuka PČ na 2. stupni – základy výběru povolání

Číslo a název projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443,

Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21.století

Název školy: ZŠ Přerov, Želatovská 8, 750 02, Přerov I. – Město

Číslo šablony: VY_32_INOVACE_531

Autor: Mgr. Jaromír Školoudík, Ph.D.

Datum (období) tvorby: duben 2012

Ročník: osmý a devátý

Vzdělávací oblast: základy pro výběr budoucího povolání

Anotace: základní a praktické vysvětlení pojmů-celoživotní vzdělávání a rekvalifikace

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Již na začátku jsme si řekli, jak nesmírně důležité pro úspěšné uplatnění ve světě práce je vzdělání. Byla by ale chyba si myslet, že ukončením školy, ať už učebního oboru, střední odborné, vyšší či vysoké školy, jsme pro naše vzdělání udělali všechno a že už máme navždy od učení pokoj. Tak tomu není. Ukažme si na několika příkladech, **proč je třeba v životě absolvovat další vzdělání.**

Pan Procházka je vyučený soustružník a léta pracoval na soustruhu. Najednou ale do jeho dílny byly nasazeny číslicově řízené obráběcí stroje. To bylo pro něho něco zcela nového a musel absolvovat kurz na jejich programování a obsluhu.

Slečna Mráčková pracuje jako sekretářka. Na střední škole se naučila pracovat na počítači a zvládá psaní textů v textovém editoru T602. Její zaměstnavatel ale pořídil do počítačů nové programové vybavení. Slečna Mráčková musela absolvovat kurz pro práce s těmito programy.

Pan Procházka i slečna Mráčková museli absolvovat další vzdělání z důvodu modernizace svých pracovních prostředků.

Inženýr Stránský pracoval ve svém podniku jako vedoucí provozu. Protože byl schopný pracovník byl jmenován do funkce výrobního ředitele. Cítil však, že tato funkce vyžaduje velmi vysoké řídicí, organizační a plánovací dovednosti, na které jeho dosavadní znalosti a zkušenosti nestačí. Absolvoval proto kurz managementu (řízení).

Inženýr Stránský musel absolvovat další vzdělávání z důvodu postupu na vyšší funkci.

Paní Outratová pracovala jako úřednice v ekonomickém úseku. Podnik, ale příliš neprosperoval a to se projevovalo v nízkých mzdách. Rozhodla se proto změnit zaměstnavatele. Známa jí zprostředkovala místo v bance. Bylo mnohem lépe placené, ale paní Outratová, přestože měla ekonomické znalosti a nemusela měnit svou kvalifikaci, musela absolvovat přímo v bance kurz zaměřený na konkrétní bankovní operace a s tím související záležitosti.

Inženýr Řehák byl chemik pracující ve vývoji nových léčit. Jeho schopnosti si všimla zahraniční farmaceutická firma a nabídla mu atraktivní místo obchodního zástupce v prodeji léčiv. Inženýr Řehák se z finančních důvodů rozhodl místo přijmout. Podmínkou však byla perfektní znalost němčiny, kterou ovládal jen částečně. Přestože nemusel měnit svou kvalifikaci, musel absolvovat intenzivní jazykový kurz a dále kurz zaměřený na prodejní dovednosti (marketing).

Paní Outratová i inženýr Řehák museli absolvovat další vzdělání z důvodu změny zaměstnavatele.

Pan Hlaváček je vyučený opravář zemědělských strojů a pracoval v zemědělském družstvu jako traktorista. Po svatbě se však se svou ženou přestěhoval do města a svou kvalifikaci zde uplatnit nemohl. Absolvoval proto rekvalifikační kurz na automechanika (což bylo pro něho povolání sice jiné, ale řadu svých znalostí a dovedností v něm mohl využít) a podařilo se mu získat místo v autoservis.

Pan Hlaváček musel absolvovat rekvalifikaci, tedy změnu dosavadní kvalifikace z důvodu svého přestěhování.

Pan Holý byl vyučený horník a pracoval v dole. Důl najednou uzavřeli a z pana Holého se stal nezaměstnaný. Nějaký čas pobíral podporu v nezaměstnanosti a posléze mu v úřadu práce nabídli možnost rekvalifikovat se na kuchaře. Bylo to sice zcela jiné povolání, ale on neměl příliš na vybranou a rozhodl se (částečně proto, že k vaření měl dobrý vztah a dost toho uvařit uměl), že tento zásadní životní krok podstoupí. Podařilo se a získal místo v restauraci.

Pan Holý musel absolvovat rekvalifikace z důvodu neperspektivnosti svého povolání v místě svého bydliště.

Vidíme, že důvodů k dalšímu vzdělávání je více. Na příkladech jsme si ukázali, že mezi nejčastější důvody dalšího vzdělávání patří:

- a) modernizace pracovních prostředků a techniky vůbec;
- b) postup na vyšší funkci;
- c) změna zaměstnavatele za účelem lepšího místa;
- d) přestěhování;
- e) ztráta možnosti uplatnit svou kvalifikaci.

Dalšími důvody mohou být zahájení soukromého podnikání (potřeba nastudovat právní předpisy, účetnictví), složení některých zákonem předepsaných zkoušek, které se musí v pravidelných intervalech opakovat (svářečské zkoušky, zkoušky u letců, železničářů apod.), vstup do politiky atd.

Další vzdělávání může vést k rozšíření znalostí a dovedností dosavadní kvalifikace nebo může vést k získání kvalifikace nové (rekvalifikace).

Každý člověk musí být připraven na to, že během svého produktivního života bude nucen provádět nejen rozhodnutí o volbě konkrétního zaměstnání, ale mnohdy i o změně svého povolání. Každý musí být připraven na to, že bude nucen se dále vzdělávat, popř. se rekvalifikovat.

Použitá literatura a zdroje:

MOTEJLKOVÁ, Věra. *Volba povolání* [online]. [cit. 12.4.2012]. Dostupný na WWW:
<http://dumy.cz/material/2168-volba-povolani>

AUTOR NEUVEDEN, Autor Neuveden. *Volba povolání důležitý krok v životě* [cdrom].
[cit. 12.4.2012].

Obrázky použity z těchto zdrojů: