

Školní preventivní strategie je dlouhodobý preventivní program školy vycházející ze školního vzdělávacího programu a je jeho součástí.

V období 2007 – 2012 zaměříme školní preventivní strategii na tyto úkoly:

1. Začleňovat průřezová témata související s primární prevencí sociálně patologických jevů do vyučovacího procesu ve snaze dosáhnout maximálního rozvoje zdravé osobnosti žáka. Učitelé obdrželi seznamy témat rozpracovaných pro jednotlivé ročníky a průběžně s nimi při výuce pracují .

2. Rozvíjet klíčové kompetence žáků využíváním metod párové a skupinové práce, komunitního kruhu, třídnických hodin, besed, diskusí a zážitkového učení při vyučování i v činnostech mimo vyučování a v mimoškolních aktivitách organizovaných školou.

3. Dbát na další vzdělávání metodika primární prevence a zefektivnit systém předávání získaných poznatků ostatním pedagogickým pracovníkům školy. Vést deník primární prevence na škole, pečovat o odbornou literaturu z oblasti prevence a usilovat o vznik odborné učebny pro komunikaci.

4. Vypracovat metodický návod pro spolupráci s rodiči při řešení problémového chování žáků a postupně ho ověřovat v praxi. Propagovat internetové stránky školy, schránku důvěry na chodbě školy, práci školního senátu a třídních samospráv s cílem dosáhnout otevřené komunikace mezi vedením školy, rodiči, pedagogickými pracovníky a žáky.

5. Průběžně vyhledávat situace a jevy narušující zdravé klima školy, pracovat s problémovými žáky ve zvláště vymezených hodinách metodika prevence i mimo ně. Účinně spolupracovat s vedením školy, výchovnou poradkyní, ostatními pracovníky školy a dalšími subjekty z oblasti prevence patologických jevů.