

**Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání
zpracován podle RVP ZV**





OBSAH

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	5
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2.1 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	6
2.2 CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	6
2.3 CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ	6
2.4 DLOUHODOBÉ PROJEKTY	6
2.5 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SUBJEKTY	6
2.6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....	7
3 CHARAKTERISTIKA ŠVP	8
3.1 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY	8
3.2 VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE	9
3.2.1 <i>Klíčové kompetence</i>	10
3.2.1.1 Kompetence k učení	10
3.2.1.2 Kompetence k řešení problému	10
3.2.1.3 Kompetence komunikativní.....	10
3.2.1.4 Kompetence sociální a personální	11
3.2.1.5 Kompetence občanské.....	11
3.2.1.6 Kompetence pracovní.....	12
3.3 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	12
3.3.1 <i>Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními</i>	12
3.3.2 <i>Systém péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními</i>	13
3.3.3 <i>Podmínky vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními</i>	14
3.4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	14
3.4.1 <i>Pojetí péče o nadané a mimořádně nadané žáky</i>	15
3.4.2 <i>Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných</i>	15
3.5 ZAČLENĚNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	16
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA.....	17
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	18
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH.....	18
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	19
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	19
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA.....	20
4 UČEBNÍ PLÁN	21
UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ.....	21
UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ.....	22
5 UČEBNÍ OSNOVY	24
UČEBNÍ OSNOVY PRO 1. STUPEŇ	24
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	24
Český jazyk	24
Anglický jazyk	32
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	37
Matematika.....	37
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	47
Informatika.....	47
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	51
Prvouka	51
Přírodověda.....	57
Vlastivěda	63
UMĚNÍ A KULTURA	69
Hudební výchova	69
Výtvarná výchova	76
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	80
Tělesná výchova.....	80
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	91
Praktické činnosti.....	91
UČEBNÍ OSNOVY PRO 2. STUPEŇ	96



JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	96
Český jazyk a literatura	96
Anglický jazyk	111
Německý jazyk	117
Ruský jazyk	124
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	129
Matematika	129
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	139
Informatika	139
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	147
Dějepis	147
Výchova k občanství	156
ČLOVĚK A PŘÍRODA	167
Fyzika	167
Chemie	176
Přírodopis	187
Zeměpis	193
UMĚNÍ A KULTURA	204
Hudební výchova	204
Výtvarná výchova	211
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	222
Výchova ke zdraví	222
Tělesná výchova	231
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	241
Praktické činnosti	241
6 HODNOCENÍ ŽÁKŮ	248
PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	248
<i>Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou</i>	248
Zásady udělování výchovných opatření	250
Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků	250
<i>Stupně hodnocení prospěchu a chování v případě použití klasifikace a jejich charakteristiky, včetně předem stanovených kritérií</i>	251
Stupně hodnocení prospěchu	251
Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření	251
Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření	253
Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření	254
Stupně hodnocení chování	256
Hodnocení zájmových útvarů	256
<i>Zásady pro používání slovního hodnocení, včetně předem stanovených kritérií</i>	256
Zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace	257
Způsob získávání podkladů pro hodnocení	258
<i>Podrobnosti o komisionálních a opravných zkouškách</i>	261
Obecná ustanovení	261
Zkoušky při plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR	261
Pravidla pro komisionální přezkoušení a pro opravné zkoušky	263
<i>Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	264
POZNÁMKY	265
SEZNAM PŘÍLOH	266

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracován podle RVP ZV

Údaje o škole:

Název školy: Základní škola Přerov, Želatovská 8

Adresa školy: Přerov, Želatovská 8

Jméno ředitele: Mgr. Přemysl Dvorský, Ph.D., statutární zástupce

Kontakty: Tel.: +420 581 202 970
Fax: +420 581 202 970
Mob.: + 420 602 527 013
E-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz
Web: www.zs-zelatovska.cz

Zřizovatel:

Název: Statutární město Přerov

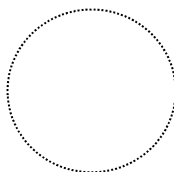
Adresa: Bratrská 34, 750 11, Přerov I – Město, okres Přerov

Kontakty: +420 581 268 111

platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Datum:

Podpis ředitele:



IČO školy: 49558862

IZO školy: 600146677

Koordinátoři ŠVP:

Mgr. Dana Kaprálová



2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ Želatovská byla vybudována jako první poválečná škola v městě Přerově. Slavnostně byla otevřena v září 1956. Budova školy je umístěna ve východní části města. Je obklopena zelení a parkem, který ji odděluje od silnice. Je školou pro děti nejen ze spádové oblasti, ale i pro žáky neúplných škol z okolních vesnic. V blízkosti školy jsou autobusové zastávky (téměř 25 % žáků dojíždí).

Škola je příspěvkovou organizací. V roce 1994 získala právní subjektivitu a v roce 1996 byla zařazena do sítě škol. Zřizovatelem je Statutární město Přerov.

2.1 Úplnost a velikost školy

ZŠ Želatovská je úplnou základní školou s kapacitou 630 žáků. Je naplněna asi z 80 %. Areál školy je tvořen hlavní budovou a dvěma bočními traktami. V hlavní budově se nachází ředitelství školy, kabinety, odborné pracovny a třídy. Levé křídlo využívá školní družina a školní jídelna s kuchyní, která je samostatným právním subjektem. Své místo zde má i cvičná kuchyně. V pravém traktu je umístěna tělocvična s šatnami a sprchami. Suterén školy slouží jako šatny žáků. Část prostoru suterénu zabírá školní dílna. Pro tělovýchovné vyžití žáků je k dispozici jedna tělocvična, venkovní hřiště a umělým povrchem a rozsáhlý pozemek školní zahrady.

2.2 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupci ředitele, přibližně 30 pedagogů a 4 vychovatelky školní družiny. Mezi pedagogy jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslexii a logopedii, výchovný poradce s předepsanou vysokoškolskou kvalifikací, preventista sociálně-patologických jevů, metodik informačních a komunikačních technologií, koordinátor EVVO.

Pedagogové využívají nabídek na další vzdělávání v rozsahu, který je limitován finančními prostředky. Škola odebírá odborné časopisy.

Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání, aprobovanost je 80 - 90%.

2.3 Charakteristika žáků

Většina žáků jsou děti ze spádové oblasti školy. Asi 25 % tvoří žáci dojíždějící z okolních vesnic a žáci - hokejisté i z jiných regionů.

2.4 Dlouhodobé projekty

Všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitnění výuky a zlepšování prostředí školy. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech. Pořádáme Školní akademie, Vánoční jarmark, lyžařské kurzy, výuku plavání a kurzy bruslení. Třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí, do škol v přírodě, do divadel; pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu, týmu a respektování druhých.

2.5 Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími subjekty

Zákonní zástupci dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídní schůzkách a v konzultačních hodinách. Spolupráce se zákonnými zástupci se neustále vyvíjí. Zákonní zástupci mohou školu kdykoliv navštívit po vzájemné domluvě s vyučujícím. Pro zákonné zástupce a veřejnost škola pořádá Den otevřených dveří, besídky, akademie, jarmark.

Výchovný poradce zajišťuje pro zákonné zástupce i žáky pravidelně konzultační hodiny. Při volbě povolání spolupracujeme úspěšně s Úřadem práce Přerov.

Na škole pracuje Sdružení přátel školy, jehož výbor tvoří třídní důvěrníci jednotlivých tříd. Činnost školy ovlivňuje Školní rada, složená ze zástupců zřizovatele, zákonných zástupců a učitelů. Úzká spolupráce s přerovskou pobočkou PPP je základem pro vzdělávání a výchovu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Při naplňování primárně preventivního programu spolupracujeme s Policií ČR, s Městskou policií, s Magistrátem města Přerova - OSPOD, PPP.

V oblasti kulturních akcí spolupracujeme s Městskou knihovnou. Žáci navštěvují divadelní a filmová představení.

Především ve sportu je výrazná spolupráce s hokejovým klubem HC Zubr Přerov a s volejbalovým klubem PVK Přerov. S trenéry jsou společně řešeny nejen náležitosti sportovního charakteru, ale i otázky prospěchu a chování jednotlivých hráčů a hráček.

O dění ve škole dává škola pravidelně vědět na internetových stránkách školy, v relacích školního rozhlasu. O větších událostech informuje v Kabelové televizi Přerov a týdeníku Nové Přerovsko.

2.6 Mezinárodní spolupráce

Naše škola v současné době nespolupracuje se žádnou zahraniční školou.



3 CHARAKTERISTIKA ŠVP

3.1 Zaměření školy

Naše škola je určena pro všechny žáky, jejichž zákonní zástupci se rozhodnou svěřit nám své děti. Jsme schopni pracovat a věnovat se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s příznými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

ŠVP vychází ze vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru.

Program je orientován na každého žáka. Žák – jedinec se neustále vyvíjí, seznamuje se s novými poznatky. Postupně se ale učí poznávat sám sebe, své myšlenky a postoje. Prostředí školy a ŠVP ho mají podněcovat a vést.

Chceme jít **KROK ZA KROKEM ŠKOLNÍM ROKEM.**

Deset kroků = deset měsíců školního roku, deset pilířů Školního vzdělávacího programu. Postupně je budeme zdolávat drobnými krůčky prváků, svižnými kroky pátáků či ráznou chůzí deváťáků.

- aktivní zapojení každého žáka do procesu výuky, program respektuje osobní maximum i individuální potřeby žáka
- vedeme žáky ke schopnosti učit se a poučit se z chyb
- k splnění úkolů volí učitelé vhodnou motivaci, metody i formy práce, zavádíme efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování), učíme žáky pracovat v týmu
- vzděláváme s porozuměním a v souvislostech
- vedeme žáky k ohleduplnosti, taktu, učíme je žít s ostatními
- snažíme se u žáků rozvíjet schopnost spolupracovat, respektovat práci jiných
- smyslem učení v etapě základního vzdělávání je vybavení žáka klíčovými kompetencemi tak, aby je dokázali znalostí a dovedností prakticky uplatnit v životě
- provázanost mezipředmětových vztahů a kooperace učitelů vytvářejí příznivé podmínky pro efektivní učení
- vytváření příjemného pracovního prostoru a podmínek pro učení napomáhá příznivému pozitivnímu klimatu ve škole
- rozvíjíme spolupráci se zákonnými zástupci, ale i širokou veřejností svou otevřeností, diplomací, vstřícností a taktem
- umožňujeme modifikaci vzdělávacího obsahu, rozsahu a zaměření výuky, metod práce a zařazení dalších podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Komentář:

Zaměření školy vychází ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení všech klíčových kompetencí. Nevymezuje důrazně konkrétní vyučovací předměty, umožňuje výuku angličtiny od 1. ročníku a podporujeme žáky – členy hokejového klubu HC Zubr a členky volejbalového klubu PVK.

3.2 Výchovné a vzdělávací strategie

Škola má některá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol:

- výuka anglického jazyka od prvního ročníku
- výuka informatiky a výpočetní techniky
- sportovní spádové třídy se zaměřením na lední hokej a volejbal
- široká nabídka zájmových útvarů

Chceme navazovat na dobré tradice naší školy, vysokou prestiž, kterou naše škola má zejména mezi širokou veřejností. Chceme rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky.

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě (tzv. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení) se zaměřením na praxi a na motivaci k celoživotnímu vzdělávání
- chceme zavádět do výuky efektivní metody vyučování (skupinová práce, problémové vyučování, projekty....) s cílem vést žáky k týmové práci, chceme žákům vytvořit větší prostor ke vzájemné komunikaci, konfrontaci názorů, vzájemnému respektu a kreativitě, rozvíjet logické a tvořivé myšlení dětí a schopnost řešit různé životní situace
- pro budoucí život v EU je nezbytné posílit výuky cizích jazyků
- využívat komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel (školní řád apod.), naučit žáky vhodnou formou uplatňovat svá práva, ale i plnit své povinnosti. Aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost, potřebu projevit pozitivní cíle v chování, v jednání, v prožívání životních situací a současně rozvíjet vnímavost i citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- rozvíjet u žáků spolupráci, respekt k práci i úspěchu jiných, toleranci a ohleduplnosti k lidem, kulturám i hodnotám
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam, život v přirozené skupině (žáci s různými vlohami, nadáním, vlastnostmi)
- chceme provádět rozumnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných, chceme jim vytvářet podmínky pro jejich rozvoj.