



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz



Preventivní program školy

ZŠ Želatovská

Fakultní škola

Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci



Želatovská 8, Přerov I. – Město, 750 02

Upravená verze pro webové stránky – obsahuje pouze strukturu a podstatné části dokumentu

Školní rok 2017/2018

Zpracoval: PhDr. Pavel Opatrný

Platnost: od září 2017

.....
školní metodik prevence

.....
ředitel školy



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Obsah

Garant Preventivního programu školy a spolupracovníci při jeho plnění

Analýza současného stavu žáků školy

Školní preventivní strategie na období 2013 – 2018

Úkoly Preventivního programu školy na školní rok 2017 – 2018

Časový harmonogram přednášek odborníků na školní rok 2017 – 2018

Hodnocení Preventivního programu školy

Přílohy

1. Program proti šikaně zaměřený na žáka/žáky včetně krizového plánu – upraven v souladu s novým metodickým pokynem MŠMT ČR 2016
2. Program proti šikaně zaměřený na učitele včetně krizového plánu – upraven v souladu s novým metodickým pokynem MŠMT ČR 2016
3. Krizový plán – související s výskytem a užíváním návykových látek
4. Krizový plán školy
5. Krizový plán školy pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS – upraven v souladu s Přílohou č.22 Metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – č. j. MSMT-5217/2017-1.
6. Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů
7. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
8. Kontaktní a poradenská centra
9. Legislativní a jiné východiska použité při tvorbě MPP
10. Seznam odborné literatury, filmotéka



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Garant Preventivního programu školy a spolupracovníci při jeho plnění

ředitel školy: **Mgr. Přemysl Dvorský Ph.D.**, garant Preventivního programu školy

zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň: **Mgr. Dana Kaprálová**

zástupce ředitele školy pro II. stupeň: **Mgr. Jaromír Školoudík, Ph.D.**

školní metodik prevence: **PhDr. Pavel Opatrný**

výchovná poradkyně: **Mgr. Zuzana Fárková**

speciální pedagog: **Mgr. Radana Sochůrková**

učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci školy

rodiče žáků školy

trenéři hokejových družstev

Intervenční tým školy se skládá:

- ředitel školy,
- zástupce ředitele školy pro I. nebo II. stupeň školy,
- výchovný poradce,
- školní metodik prevence,
- třídní učitel.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Analýza současného stavu žáků školy

Školu navštěvuje ve školním roce 2017/2018 372 žáků, z toho je 246 chlapců a 126 dívek. Počet žáků 1. stupně je 216 a 2. stupně je 156. Tito žáci byli zařazeni do 18 tříd. Průměrný počet žáků ve třídě činí 19,6. Do školní družiny, která má 4 oddělení, je zapsáno 120 žáků. Ve škole působí pět asistentů pedagoga a čtyři lektori tělesné výchovy, mimo vyučující. Na škole fungují na prvním i druhém stupni reedukační skupiny určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Reedukační skupiny máme na 1. stupni jednu – vede Mgr. M. Kunčíková, dále máme skupiny s pedagogickou intervencí a to čtyři na 1. stupni dvě – vede Mgr. M. Kunčíková a Mgr. J. Tománková a na 2. stupni také dvě – vede Mgr. R. Sochůrková. Také máme dvě skupiny s Předmětem speciální pedagogické péče na druhém stupni naší školy – vede Mgr. R. Sochůrková. Souběžně s tímto náš speciální pedagog průběžně doučuje vybrané žáky z důvodu předcházení školní neúspěšnosti.

Na výchovně-vzdělávacím procesu se podílí 30 pedagogů, 1 speciální pedagog a 4 vychovatelky ve školní družině.

Budova školy se nachází na blízkosti mnoha menších bytových domů na okraji Přerova. V jejím okolí se tak nachází nejen domy a silnice, ale také okolní rozlehlá pole. Nedaleko školy se nachází hokejový stadion HC ZUBR PŘEROV. Žáci školy pochází jak z Přerova, tak i okolních vesnic. Mnoho žáků navštěvuje základní školu „mimospádově“ z důvodu jejího sportovního zaměření. V blízkém okolí školy se nacházejí městský park Michalov a malebná Rybářská alej.

Budovu školy tvoří samostatné, navzájem propojené části – samotná škola, tělocvična a školní jídelna, nad níž se nachází 4 herny školní družiny. V sousedství školy se nachází prostorná školní zahrada a venkovní hřiště. Školní zahrada má svou plochu osázenou rostlinami, keři a ovocnými stromy.

Škola je primárně zaměřená na spolupráci s HC Zubr Přerov, kdy žáci prvních až devátých tříd navštěvují 7 hokejových družstev. V tomto školním roce naše škole plánuje jako v loňských letech cca 30 zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí pracovníci školy a naši externí spolupracovníci.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Zaměření zájmových kroužků:

- Logopedie – určeno pro I. stupeň
- Informatika – určeno pro I. stupeň – rozděleno do několika věkových kategorií
- In-line bruslení – určeno pro I. stupeň
- Turistika – určeno pro I. stupeň
- Míčové hry – určeno pro I. stupeň
- Pohybové hry – určeno pro I. stupeň
- Keramika – určeno pro I. stupeň
- Hudebně-pohybový – určeno pro I. stupeň
- Zábavné vaření – určeno pro I. stupeň
- Výtvarné techniky – určeno pro I. stupeň
- Pěvecký sbor – určeno pro I. a II. stupeň
- Ruční práce – určeno pro I. stupeň
- Netradiční čeština – určeno pro II. stupeň
- Zábavná matematika – určeno pro II. stupeň
- Konverzace v anglickém jazyce – určeno pro II. Stupeň
- Tvoříme a podnikáme – určeno pro II. stupeň
- ...

Souhrnný přehled zájmových a sportovních kroužků je uveden na webových stránkách školy

<http://zs-zelatovska.cz/clanky/Zajmove-krouzky.html>

.....
.....
.....
Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Školní preventivní strategie na období 2013 – 2018

Preventivní program školy vychází z metodických pokynů MŠMT, které do prevence rizikového chování zařazují konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, poruchy příjmu potravy, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

.....
.....
.....
Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Úkoly Preventivního programu školy na školní rok 2017 – 2018

.....
.....
.....
Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Časový harmonogram přednášek odborníků na školní rok 2017 – 2018

Třída	Měsíc	Téma	Organizace	Místo
2.B	listopad	Bezpečné chování /1h/	MěP	ul. Kratochvílova
2.A	listopad	Bezpečné chování /1h/	MěP	ul. Kratochvílova
4.B	listopad	Bezpečná jízda na kole /1h/	MěP	ul. Kratochvílova
4.A	listopad	Bezpečná jízda na kole /1h/	MěP	ul. Kratochvílova
6.B	listopad	Situace na ulici /1h/	MěP	ul. Kratochvílova
6.A	listopad	Situace na ulici /1h/	MěP	ul. Kratochvílova
7.A	listopad	Nástrahy soc. sítí /1h/	PČR	učeb. HV
7.B	listopad	Nástrahy soc. sítí /1h/	PČR	učeb. HV
8.B	listopad	Trestní odpovědnost dětí a mládeže /1h/	OSPOD	Třída 8.B
8.A	listopad	Trestní odpovědnost dětí a mládeže /1h/	OSPOD	Třída 8.A
9.B	listopad	Co vědět v 15 letech! /1h/	MěP	ul. Kratochvílova
9.A	listopad	Co vědět v 15 letech! /1h/	MěP	ul. Kratochvílova
3.B	listopad	Povídejme si o toleranci! /2h/	PPP	Třída 3.B
3.A	listopad	Povídejme si o toleranci! /2h/	PPP	Třída 3.A
5.B	prosinec	Dítě a jeho postavení ve společnosti /1h/	OSPOD	Třída 5.B
5.A	prosinec	Dítě a jeho postavení ve společnosti /1h/	OSPOD	Třída 5.A
4.B	březen	Bezpečně on-line /2h/ - pro 4. ročníky	PPP	Třída 4.B
4.A	březen	Bezpečně on-line /2h/ - pro 4. ročníky	PPP	Třída 4.A



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Hodnocení Preventivního programu školy a pořádaných akcí ve školním roce 2016/2017

Z hlediska měřitelnosti lze hodnotit Preventivní program školy během školního roku na základě sociometrie, prostřednictvím elektronických dotazníků zaměřených na vztahy v třídních kolektivech (prováděny od 3. do 9. tříd, 2x ročně), rizikové chování (prováděny v 7. a 9. třídách, 1x ročně), nebo testy s dopravní tematikou se zřetelem na trestní odpovědnost dětí a mládeže – prováděny v rámci dopravní výchovy. Vyhodnocení celého Preventivní programu školy provádí školní metodik prevence v červnu pro Pedagogicko - psychologickou poradnu Olomouckého kraje – vyplněním v systému VYNSPI a v září pro vedení školy.

.....
.....
.....
Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy

Program proti šikaně zaměřený na žáka/žáky včetně krizového plánu

Obsah

- Charakteristika šikanování
- Rozpoznání šikanování
- Stádia šikany
- Dokumenty
- Odpovědnost školy
- Odpovědnost vedení školy
- Odpovědnost pedagogických pracovníků školy
- Prevence šikany ve škole
- Prevence ve výuce
- Řešení šikanování
- Nápravná opatření
- Krizový scénář pro řešení počátečního stádia šikanování
- Krizový scénář při zjištění pokročilé šikany
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- Spolupráce se specializovanými institucemi
- Bezpečné prostředí ve škole
- Informace pro rodiče o školním programu proti šikaně - dopis pro rodiče žáků školy
- Závěr

Charakteristika šikanování

Šikana je agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a/nebo v případě šikany učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoučelností agrese.

Jednou z nejčastějších forem šikany je také elektronická šikana, tj. **kyberšikana**, která může mít podobu např. zakládání falešných profilů na jméno žáka či učitele s dehonestujícím obsahem,



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

prezentace ponižujících videí na portálech, jako je youtube.com, spoluzaci.cz nebo facebook.com apod., prezentace zraňujících komentářů na webu, rozesílání vulgárních nebo výhrůžných koláží s tváří žáka nebo učitele či příslušníků jeho rodiny, výhrůžné SMS nebo e-maily apod. Oproti šikaně tváří v tvář má kyberšikana ze své podstaty mnohem větší dosah, čímž ještě více zhoršuje prožívání oběti. Pokud je oběť šikanována ve třídě, svědky pomluv, nadávek, posmívání a ztrapňování je max. několik desítek lidí. V prostředí internetu může být svědkem (ale i útočníkem) stejného chování i několik desítek tisíc lidí. Kyberšikana bývá u dětí školního věku často doplňkem klasické přímé a nepřímé šikany. Je tedy důležité při řešení prověřit případné souvislosti s klasickou šikanou. Tedy pokud probíhá klasická šikana (např. nadávky, ponižování), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat apod.) a naopak. Škola by se kyberšikanou měla zabývat vždy, když se o ní dozví.

Většina obětí šikany a jejich svědků se snaží situaci udržet co nejdéle **v tajnosti**, bojí se někomu svěřit. Důsledkem může být podcenění závažnosti a rozsahu výskytu šikany nebo obtížné nalezení útočníků. Proto je v prevenci velmi důležité zaměřit se specificky na identifikaci rizikových znaků a signálů pro výskyt šikany.

Rozpoznání šikanování

Nepřímé varovné signály šikanování:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády;
- při týmových sportech bývá jedinec volen do družstva mezi posledními;
- při přestávkách vyhledává blízkost učitelů;
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený;
- působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči;
- stává se uzavřeným;
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje;
- jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené;
- zašpiněný nebo poškozený oděv;
- stále postrádá nějaké své věci;
- odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy;
- mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy;
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole;
- odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Přímé varovné signály šikanování:

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet; účet např. z důvodu etnicity, sexuální orientace, náboženského vyznání apod.;
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejm. pronášené nepřátelským, nenávisným, pohrdavým tónem;
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil;
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem;
- skutečnost, že se žák podřizuje ponižujícím a panovačným příkazům spolužáků;
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k nucení spoluúčasti na nich;
- honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí;
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout;
- žák se snaží bránit cestou zvýšené agrese, podrážděnosti, odmítání učitelům apod.

Zákonní zástupci žáků by si měli všimnout především těchto možných signálů šikanování:

- za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi;
- dítě nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.;
- dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem;
- nechce jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno pozorovat i strach;
- ztráta chuti k jídlu;
- dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o odvoz autem;
- dítě chodí domů ze školy hladové (agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu);
- usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!";



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

- dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně;
- dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad;
- zmínky o možné sebevraždě;
- odmítá svěřit se s tím, co ho trápí;
- dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze;
- dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí;
- dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, projevuje i zlobu vůči rodičům;
- dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma; své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.);
- dítě se vyhýbá docházce do školy;
- dítě se zdržuje doma více, než mělo ve zvyku.

Stádia šikany

▪ První stadium: Zrod ostrakismu

Jde o mírné, převážně psychické formy násilí, kdy se okrajový člen skupiny necítí dobře. Je neoblíben a není uznáván. Ostatní ho více či méně odmítají, nebaví se s ním, pomlouvají ho, spřádají proti němu intriky, dělají na jeho účet „drobné“ legrácky apod. Tato situace je již zárodečnou podobou šikanování a obsahuje riziko dalšího negativního vývoje.

▪ Druhé stadium: Fyzická agrese a přitvrzování manipulace

V zátěžových situacích (což může být i školou vytvářené konkurenční prostředí), kdy ve skupině stoupá napětí, začnou ostrakizovaní žáci sloužit jako hromosvod. Spolužáci si na nich odreagovávají nepříjemné pocity, například z očekávané těžké písemné práce, z konfliktu s učitelem nebo prostě jen z toho, že chození do školy je obtěžuje. Manipulace se přitvrzuje a objevuje se zprvu ponejvíce subtilní fyzická agrese. Stupňování agrese může být dáno také neřešením předchozí situace.

▪ Třetí stadium (klíčový moment): Vytvoření jádra

Vytváří se skupina agresorů, úderné jádro. Tito šířitelé „viru“ začnou spolupracovat a systematicky, nikoliv již pouze náhodně, šikanovat nejvhodnější oběti. V počátku se stávají jejich oběťmi ti, kteří



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

jsou už osvědčeným objektem ostrakizování. Třída ví, o koho jde. Jde o žáky, kteří jsou v hierarchii nejnižší, tedy ti „slabí“. Většinou platí mezi ostatními žáky názor - „raději on, než já“.

▪ Čtvrté stadium: Většina přijímá normy

Normy agresorů jsou přijaty většinou a stanou se nepsaným zákonem. V této době získává neformální tlak ke konformitě novou dynamiku a málokdo se mu dokáže postavit. Platí „Bud' jsi s námi, nebo proti nám.“ U členů „virem“ přemožené skupiny dochází k vytvoření jakési alternativní identity, která je zcela poplatná vůdcům. I mírní a ukáznění žáci se začnou chovat krutě – aktivně se účastní týrání spolužáka a prožívají při tom uspokojení.

▪ Páté stadium: Totalita neboli dokonalá šikana

Násilí jako normu přijímají všichni členové třídy. Šikanování se stává skupinovým programem. Obrazně řečeno nastává éra „vykořisťování“. Žáci jsou rozděleni na dvě sorty lidí, které pro přehlednost můžeme označit jako „otrokáře“ a „otroky“. Jedni mají všechna práva, ti druzí nemají práva žádná. Ve čtvrtém a pátém stadiu hrozí reálné riziko prorůstání parastruktury šikany do oficiální školní struktury. Stává se to v případě, kdy iniciátor šikanování je sociometrickou hvězdou. Je žákem s výborným prospěchem, má kultivované chování a ochotně pomáhá pedagogovi plnit jeho úkoly.

.....
.....
.....

Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Příloha Preventivního programu školy

Program proti šikaně zaměřený na učitele včetně krizového plánu

Šikana zaměřená na učitele ze strany žáků musí být chápána jako celostní a multidimenzionální problém, který se týká všech členů školy. Není pouze výsledkem osobnostních charakteristik učitele nebo jeho sociálních či pedagogických kompetencí, jak bývá někdy interpretována. Neměla by být proto v žádném případě považována za individuální záležitost konkrétního pedagoga, kterou by si měl vyřešit sám. Odpovědnost za prevenci a řešení šikany nese vedení školy, potažmo také zřizovatel.

Šikana zaměřená na učitele je specifická tím, že dojde k narušení jasně definovaných rolí (učitel × žák) a **žák/student se dostane do pozice větší moci než pedagog, bez ohledu na formálně vyšší moc a autoritu učitele**. Tato forma šikany je tedy charakteristická tím, že strana s nižším statusem a nižší mírou formálně přidělené moci ubližuje straně s vyšším statusem a formální autoritou.

Šikana zaměřená na učitele se nejčastěji odehrává ve škole – ve třídách a na chodbách, nicméně může se odehrávat také mimo školu ve veřejných prostorech, v místě bydliště pedagoga nebo v kyberprostoru.

Je zapotřebí mít na paměti, že šikanou může trpět i vysoce zkušený a kompetentní pedagog. Pedagog může vnímat situaci, kdy je šikanován žáky, jako stigma a pociťuje stud a selhání, což mu zároveň často brání vyhledat pomoc u kolegů, vedení školy nebo ve svém okolí.

Je zapotřebí, aby škola vytvořila bezpečné prostředí a atmosféru důvěry, ve kterém bude tento druh rizika – šikana učitele – uznán a budou nastaveny mechanismy a postupy (krizový plán) k ochraně pedagogů a k účinné prevenci a řešení takového chování, se kterými budou všichni žáci, pedagogové a zákonní zástupci seznámeni.

Specifika při řešení šikany zaměřené na učitele

- Prevence stojí na celoškolském přístupu, který akcentuje dobré sociální klima, připouští riziko výskytu šikany učitele ve škole, otevřeně takové chování odmítá a realizuje prevenci případně intervenci, pokud k výskytu dojde. Uvědomění si rizika a jeho deklarace může významně snížit rozvoj šikany.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

- Vedení školy vyjadřuje pedagogům podporu, oceňuje jejich práci, vytváří atmosféru důvěry, podporuje spolupráci v pedagogickém sboru a zastává nekonfliktní způsob řešení problémů.
- Škola má jasně stanovený způsob, jakým mají pedagogové podezření na šikanu své osoby nebo kolegy, nebo oznámení o šikaně podat, komu a jak s tím bude nakládáno. Toto je řešeno krizovým plánem.
- Pedagog nastavuje a uplatňuje jasná pravidla ve třídě; na konflikt nebo nerespektování reaguje včas, pracuje s pravidly v chování a používá stanovené důsledky jejich nerespektování konzistentně; vyhýbá se řešení konfliktu a konfrontací ze strany žáka před celou třídou, usměrňuje řešení na individuální konzultaci; vyhýbá se konfrontačnímu tónu.
- Pedagog posiluje zapojení žáků/studentů do výuky, dává jim na výběr, činí úkoly a výuku pro žáky/studenty zajímavými, propojuje výuku s běžným životem a potřebami žáků; jeho výklad a očekávání jsou pro žáky srozumitelné, odpovídají obtížnosti, kterou mohou zvládnout apod.
- Očekává úspěch u všech žáků a podporuje je, dává žákům zpětnou vazbu k tomu, co udělali dobře, staví na silných stránkách žáků.
- Nezpůsobuje ponížení nebo zesměšnění žáka před třídou; při hodnocení žáka zachovává jeho důstojnost.
- Všimá si změn v náladě, emocích a v chování žáků a včas na ně reaguje.
- Problémy neřeší sám, ale ve spolupráci se školním intervenčním týmem, případně s vedením školy.
- Všimá si prosociálního a kooperativního chování žáků a oceňuje je; podporuje kooperaci mezi žáky a prostředím, kde se každý žák/student cítí přijatý.

Zásady při řešení šikany zaměřené na učitele

Důležité je respektovat tyto zásady:

- Pedagog, který čelí šikaně ze strany žáků, je v dané situaci v pozici oběti, která by neměla zůstat v situaci sama, ale měla by vyhledat pomoc ostatních. Nelze očekávat, že situaci, kterou lze klasifikovat jako šikanu, vyřeší pedagog v pozici oběti sám. Proto je zapotřebí, aby tuto skutečnost škola neočekávala a nevyžadovala. Naopak je zapotřebí, aby podporovala své pedagogy k vyhledání pomoci, zajistila bezpečí pro pedagoga a řešila vzniklou situaci se žáky, rodiči a ostatními pedagogy.
- V případě bezprostředního ohrožení pedagoga žákem/žáky se pedagog řídí krizovým plánem.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

- Je zapotřebí, aby pedagog sám, jeho kolegové i vedení školy porozuměli tomu, že pedagog byl vystaven traumatickému zážitku. Tento zážitek může být bolestným i pro svědky (kolegy nebo žáky ve třídě). Je proto zapotřebí dovolit si čas na zpracování šoku, neobviňovat se, vyhledat si pro sebe sociální podporu od kolegů, přátel, rodiny, monitorovat u sebe znaky stresu, které se mohou objevit i později (např. problémy se spánkem, pozorností, úzkosti, zvýšená citlivost, nechut' k jídlu nebo naopak) a případně vyhledat pro sebe odbornou pomoc.
- Šikana pedagoga bývá často spojena s šikanou mezi žáky. Škola zajistí posouzení sociálních vztahů ve třídě a na základě výsledků nastaví odpovídající řešení.
- Pro třídu, ve které se šikana odehrávala, zajistí škola intervenční program k řešení šikany za účelem znovunastolení bezpečí ve třídě (jedná se o program selektivní nebo indikované primární prevence, nikoli všeobecné prevence).
- Stejně jako u šikany mezi žáky i zde je potřeba, aby po takové situaci škola revidovala mechanismy a postupy (krizový plán), aby bylo zřejmé, jak zacházet s případnými podobnými situacemi v budoucnu.
- V případě, že je pedagog nespokojený s řešením situace ze strany vedení školy, může se obrátit na příslušný inspektorát práce.

.....
.....
.....

Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy

Krizový plán – související s výskytem a užíváním návykových látek

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky (mj. omamné a psychotropní), které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka. Patří sem také **alkohol nebo tabák**.

V ČR není stanovena věková hranice pro užívání návykových látek, ale jejich užívání osobami mladšími 18 let je považováno za nebezpečné chování. Navádění k užívání návykových látek nebo podpora takového chování u osob mladších 18 let jsou zakázány a takové jednání je přestupkem nebo trestným činem. Zakázán je rovněž prodej tabáku a alkoholických nápojů těmto osobám.

Užívání návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, na všech školních akcích i při mimoškolní činnosti není přípustné.

Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k řediteli školy v případě, kdy žáci omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

.....
.....
.....

Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy

Krizový plán školy – držení a ohrožování zdraví /nebezpečnými předměty/

Je zakázáno nosit do školy a používat věci nebezpečné pro zdraví a život svůj a ostatních osob (střelné zbraně, výbušniny, třaskaviny, petardy, zápalky a zapalovače...)

.....
.....
.....

Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy Krizový plán školy

Při nevolnosti nebo zranění vychovatelky nebo žáka ve školní družině v době od 6.00 do 7.00 a v době od 14.30 do 16.30 vyhledá poučený žák pana školníka nebo některou paní uklízečku, kteří poskytnou postiženému nezbytnou první pomoc, v případě nutnosti přivolají lékařskou pomoc a telefonicky oznámí vzniklou situaci panu řediteli nebo paní zástupkyni. V době od 7.00 do 14.30 vysvětlí situaci poučený žák v ředitelně nebo kanceláři školy.

Při nevolnosti nebo zranění vyučujícího v době vyučování nebo dozoru oznámí poučený žák vzniklou situaci v ředitelně nebo kanceláři školy. Jiný žák přivolá z nejbližšího kabinetu nebo učebny dalšího dospělého, který poskytne nezbytnou první pomoc a převezme dozor nad žáky.

Při nevolnosti nebo zranění žáka v době vyučování nebo o přestávce vyučující poskytne v případě nutnosti postiženému první pomoc a vyšle poučeného žáka, který situaci oznámí v ředitelně nebo kanceláři školy.

Při podezření na požití omamných látek doprovodí vyučující žáka do ředitelny nebo kanceláře školy, odkud bude situace oznámena zákonnému zástupci žáka a v nutném případě přivolána lékařská pomoc.

Při napadení učitele nebo žáka ve výuce nebo o přestávce přivolá poučený žák dalšího dospělého z nejbližšího kabinetu nebo učebny a současně jiný žák oznámí vzniklou situaci v ředitelně nebo kanceláři školy.

Další projevy nevhodného chování žáků (šikana, kouření, záškoláctví, krádeže, vulgární vyjadřování, ničení školního nebo osobního majetku) při vyučování v budově školy nebo mimo ni řeší intervenční tým školy (ředitel nebo zástupce školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel) se zákonným zástupcem žáka v nejbližším možném termínu. Z tohoto jednání je pořízen písemný zápis s podpisy všech účastníků. Opakované projevy negativního chování žáka oznamuje třídní učitel po konzultaci s vedením školy na Oddělení sociálně – právní ochrany dětí (OSPOD).



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Důležitá telefonní čísla

Ředitel školy:	602 527 013	Zástupce ředitele školy:	720 052 949
Městská policie:	156	Policie České republiky:	158
Záchranná služba:	155	Integrovaný záchranný systém:	112
OSPOD:	581 268 782	Hasiči:	150
Linka bezpečí:	116 111	Linka důvěry – Přerov:	581 207 900



Příloha Preventivního programu školy

Krizový plán školy pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS

Zpracováno dle Přílohy č.22 Metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – č. j. MSMT-5217/2017-1.

Poruchy autistického spektra (dále jen „PAS“) jsou skupinou poruch, které se diagnostikují na základě projevů chování. V Mezinárodní klasifikaci nemocí (MKN - 10) jsou označovány jako pervazivní (všepromikající) vývojové poruchy, mezi které jsou řazeny mj. dětský autismus, atypický autismus, Rettův syndrom, Aspergerův syndrom, jiné pervazivní vývojové poruchy, pervazivní vývojová porucha nespecifikovaná.

Základní diagnostická triáda PAS zahrnuje různou míru narušení v těchto oblastech:

- *sociální interakce a sociálního chování,*
- *verbální i neverbální komunikace,*
- *v oblasti představitosti a hry, omezených vzorců chování, zájmů nebo aktivit.*

Stupeň závažnosti poruch bývá různý, typická je také značná variabilita projevů. I v případě nejlehčích forem postižení zhoršují sociabilitu a ztěžují zařazení jedince do společnosti.

Příčiny projevů rizikového chování

Krizové situace ve škole či školském zařízení zahrnují zejména rizikové chování vyvolané situací, která nastane z důvodu nepochopení současné potřeby žáka, kterým může být nepohodlí, změny aktuálního zdravotního stavu, či jiných faktorů, které ovlivňují jeho aktuální naladění. Reakcí žáka na takové nepochopení je řešení situace neadekvátním způsobem, neadekvátními verbálními projevy, vzdorovitým chováním, stereotypním chováním, agresí vůči ostatním spolužákům či dospělým, sebepoškozováním, výbušným chováním, vulgárním vyjadřováním apod. Jedná se o manifestaci vysoce stresové situace, ve které se žák ocitl. Následkem takto vyhocené situace může v případě jejího podcenění či neadekvátního zásahu či postupu zaměstnance školy či školského zařízení, dojít až k agresí vůči ostatním. Incidenty tohoto charakteru jsou projevem bezmoci, frustrace z nepochopení, přetížení atp.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

.....
.....
.....
Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská,
Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. stupni školy

Primární prevenci na 1. stupni zajišťují všichni vyučující ve všech vyučovacích předmětech. Důležité je navození příznivého psychosociálního klimatu ve třídě formou besedy, párové nebo skupinové práce, komunitního kruhu, zážitkového učení.

.....
.....
.....
Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů na 2. stupni školy

Primární prevenci na 2. stupni zajišťují všichni vyučující ve všech vyučovacích předmětech. Důležité je navození příznivého psychosociálního klimatu ve třídě formou diskuse, besedy, párové nebo skupinové práce, komunitního kruhu, hraní rolí, práce s médii, zážitkového učení. Trvalým úkolem učitelů je věnování pozornosti problémovým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů rizikového chování žáků. Je nutné soustředit se zejména na problematiku šikany a kyberšikany. Učitelé zajistí dostatečnou informovanost žáků o nebezpečí závislosti, zvláště užívání alkoholu a drog, kouření a patologického hráčství. Poučí žáky o nebezpečí zneužívání dětí a mladistvých, zdůrazní nebezpečí zneužívání sociálních sítí.

.....
.....
.....

Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb. S žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci ZŠ Želatovská – výchovná poradkyně, speciální pedagog, příp. třídní učitel a učitel zainteresovaných vzdělávacích předmětů. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími je zajištěno žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření.

Příčiny školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je vážným problémem, jehož řešení si vyžaduje náročnou práci s dítětem a často také s rodinou dítěte. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Nespěch je často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat.

Nejčastěji má na školní úspěšnost nebo neúspěšnost vliv:

- a) osobnost dítěte - snížená inteligence, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování a jiné zdravotní komplikace žáka
- b) nepodnětné rodinné prostředí, žáci ohrožení sociálně nežádoucími jevy, problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole (mezi kamarády, ve třídě, vztah s učitelem)

.....
.....
.....
Podrobné informace obsahuje kompletní dokument, který je k dispozici v kanceláři ZŠ Želatovská, Přerov.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy Kontaktní a poradenská centra

PEDAGOGICKO- PSYCHOLOGICKÁ PORADNA A SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM OLOMOUCKÉHO KRAJE – pracoviště Přerov

Kontakt: PPP a SPC OK, pracoviště Přerov
Střední škola technická Přerov
Kouřilkova 8, 750 02 Přerov
Telefon: 581 217 760, 581 208 014
Fax: 581 210 066
E-mail: ppp@ppp-prerov.cz

ORGÁN SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ (OSPOD) - Přerov

Činnost Magistrátu města Přerova jako obecního úřadu obce s rozšířenou působností na úseku péče o rodinu a děti je specifikována zákonem č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

Kontakt:

Magistrát města Přerova, [Odbor sociálních věcí a školství](#)

Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví, Orgán sociálně-právní ochrany dětí

Přerov, Smetanova 7a – dvorní trakt

Úřední hodiny:

Pondělí, středa: 8:00 – 17:00

Úterý, čtvrtek: 8:00 – 15:00, veřejnoprávní jednání na pozvání

Pátek: 8:00 – 14:30, veřejnoprávní jednání na pozvání



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Po úředních hodinách a ve dnech pracovního klidu je zajištěna nepřetržitá pohotovost pro řešení krizových situací.

Koordinátor orgánu sociálně-právní ochrany dětí:

Bc. Eva Poláchová

Telefon: 581 268 792

e-mail: eva.polachova@prerov.eu

KAPPA-HELP

Poradenství a služby vedoucí ke snižování zdravotních, sociálních a právních rizik spojených s užíváním nealkoholových návykových látek, a to jak lidem, kteří tyto látky užívají, tak i jejich blízkému okolí, především rodičům a partnerům.

Přerov.

Kontakt: <http://kappa-help.cz/>
kontaktnei.centrum@kappa-help.cz
773 821 003

P-CENTRUM

středisko prevence, léčby a integrace osob ohrožených drogovou závislostí.

Olomouc.

Kontakt: www.p-centrum.cz
info@p-centrum.cz
585 221 983, 733 362 942

K- CENTRUM WALLHALA

Poskytování služeb v oblastech prevence a léčby návykového chování, duševního zdraví, programů pro děti a mládež, programů postpenitenciární péče, ochrany veřejného zdraví, programů na podporu a rozvoj etnických skupin a dalších.

Olomouc.

Kontakt: kcentrum.ol@podaneruce.cz
778 411 689



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Bc. Lucie Řeřichová, DiS. Mob.: +420 774 991 625

AMBULANCE PRO ALKOHOOL A GAMBLING - OLOMOUC:

Psychiatrická klinika FN Olomouc - Ambulance pro alkoholismus a jiné toxikománie

Kontakt: 585 851 111

Ambulance pro alkoholismus a jiné toxikománie

Ambulance závislostí - ulice Tomayerova

Kontakt: 588 444 618

Vojenská nemocnice Olomouc, psychiatrické oddělení tel.: 585 407 007

Podané ruce – poradna i pro nealkoholové závislosti: www.podaneruce.cz

AZYLOVÝ DŮM PRO MATKY S DĚTMI - PŘEROV

Azylový dům pro matky s dětmi umožňuje překlenutí nepříznivé sociální situace spojené se ztrátou bydlení těhotným ženám a matkám (příp. zákonným zástupcům) s nezaopatřenými dětmi do 18 let (v případě nezaopatřenosti do 26 let), které chtějí svou situaci aktivně řešit.

Kontakt: Armáda spásy
Azylový dům pro matky s dětmi
9. května 2481/107
750 02 Přerov

vedoucí přímé práce

Bc. Renata Bícová

tel. +420 773 770 243 Po – Pá od 6:30 do 15:00

e-mail: renata_bicova@armadaspasy.cz

Pracovnice v sociálních službách (recepce) - tel. +420 773 770 241 non stop

DĚTSKÝ DOMOV - PŘEROV

V souladu s ustanovením § 971 zákona č. 89/2012, Sb., občanský zákoník mohou být s účinností od 1. ledna 2014 do péče dětského domova svěřeny v nezbytném případě děti pouze prostřednictvím soudu. Podle § 972 téhož zákona lze ústavní výchovu nařídit nejdéle na dobu tří let. Před uplynutím této doby ji lze prodloužit, pokud důvody pro nařízení ústavní výchovy stále trvají.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Kontakt:

Sušilova 2392/25, 750 02 Přerov (elokované pracoviště Bří. Hovůrkových 17)

Telefon - ředitel	607 052 377, 603 529 682
Telefon - statutární zástupce ředitele (vedoucí vychovatelka)	581 205 126, 607 052 379
Telefon - sociální pracovnice	581 205 126, 607 052 379 (9,00 - 15,00)
Telefon - vychovatelé, děti	607 052 378

PORADNA PRO ŽENY A DÍVKY - OLMOUC

Wurmova 7, Olomouc

603 460 621, 731 749 783

olomouc@poradnaprozeny.eu

www.olomouc.poradnaprozeny.net

Vybrané telefonní linky:

Linka bezpečí	tel.: 116 111
Linka vzkaz domů	tel.: 800 111 113
Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče	tel.: 286 881 059
Rodičovská linka	tel.: 840 111 234
Bílý kruh bezpečí	tel.: 585 423 857
Poradenská linka pro pedagogy - MŠMT	tel.: 841 220 220
P – centrum, Lafayetteova 9, Olomouc 417	tel.: 585 221 983, 739 068
o.s. KAPPA-HELP	tel.: 773 821 002
Sdružení D Olomouc	tel.: 733 104 076

Vybrané odkazy na internetové stránky:

- www.msmt.cz
- www.prevence-info.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.protisikane.cz



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

- <http://game.projekt-rubikon.eu>
- www.sananim.cz
- www.odrogach.cz
- www.sexus.cz
- www.sdruzenid.cz
- www.adiktologie.cz



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy Legislativní a jiná východiska použítá při tvorbě MPP

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, č.j.431/10
- Strategický protidrogový plán Ol. kraje na období 2015 -18
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence na léta 2015- 18

ZÁKONY

- [Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání \(školský zákon\)](#)
- [562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona](#)
- [563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů](#)
- [Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem,alkoholem,návykovými látkami](#)

VYHLÁŠKY

- VYHLÁŠKA 27/2016: Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vyhláška 197/2016 Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

- Novela 412/2006 Vyhlášky o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005Sb.

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování :
1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu poravy, 4. alkohol, 5. syndrom CAN, 6. školní šikanování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus , rasismus, xenofobie, antisemitismus, 10. vandalismus, 11. záškoláctví, 12. krádeže, 13. tabák, 14. krizové situace spojené s násilím, 15. netolismus , 16. sebepoškozování, 17. nová náboženská hnutí, 18. rizikové sexuální chování, 19. příslušnost k subkulturám, 20. domácí násilí
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002 –14
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1.1.2015 – více o ohlašovací povinnosti školy*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24
související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1.6.2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT Č.j.: 37 014/2005-25
- Příloha č.22 Metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – č. j. MSMT-5217/2017-1.



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Příloha Preventivního programu školy

Seznam odborné literatury, videotéka

Literatura

Z. Šimanovský, V. Mertin	Hry pomáhají s problémy
E. Bakalář	Psychohry
V. Pokorná	Cvičení pro děti se speciálními poruchami
J. Canfield, H. C. Wells	Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí
J. Prekopová, Ch. Schveizerová	Neklidné dítě
H. Viehoferová, E. Reuysová	Jak s dětmi trávit volný čas
B. L. Bittnerová, A. Lewová	Odvaha žít svůj život
Ch. A. Smith	Třída plná pohody
S. a H. Hopeovi, J. Krabel	Sociálně patologické hry
M. Elliottová	Jak ochránit své dítě
M. Kolář	Bolest šikanování
M. Kolář	Nová cesta k léčbě šikany
N. Van Peltová	Umění komunikace
J. Melgosa	Žít naplno
Z. Šimanovský	Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu
A. Munden, J. Arcelus	Poruchy pozornosti a hyperaktivita



Základní škola Přerov, Želatovská 8

Želatovská 8, 750 02 Přerov
www.zs-zelatovska.cz

tel: 581 202 970; fax: 581 202 970
e-mail: zs-zelatovska@zs-zelatovska.cz

Videotéka

Komu pomáhá linka bezpečí

Láska je láska

Očima hadů 1., 2., 3. část

Řekni drogám NE!

Kouření a já

Ty a droga

Hazardní a počítačové hry u dětí a dospívajících

Jeden svět na školách

Zneužívání dětí

Šťěstí přeje připraveným

A nebo...