

Krajinná sféra a její zákl.části



Počasí

Autor: Mgr. Irena Doležalová

Datum (období) tvorby: únor 2012 – červen 2013

Ročník: šestý

Vzdělávací oblast: zeměpis

Anotace:

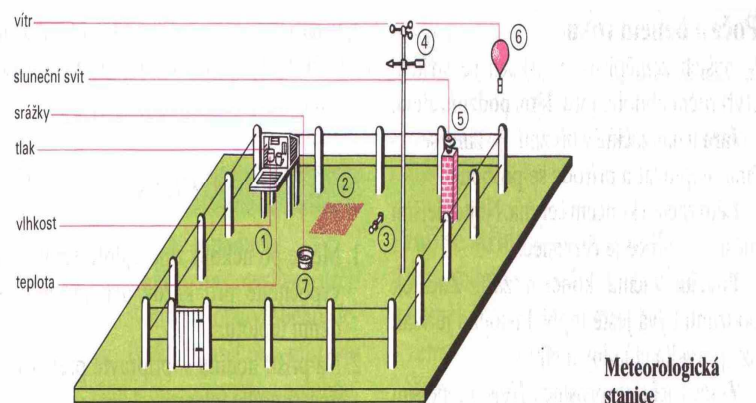
- Žáci se seznámí se základními pojmy nového předmětu - zeměpisu. Porozumí základním pojmům týkajících stavby Země, vzniku krajiny a působení vlivů na Zemi s řadou obrázků, které tyto pojmy doplňují. Tyto informace žákům pomohou získat ucelené informace a možnost dále rozvíjet jejich představivost a fantazii.
- V rámci tohoto modulu si žáci najdou odpovědi na otázky z pracovních listů a naučí se řešit různorodé úlohy, které následně mohou konfrontovat s praxí. Zároveň je v tomto modulu kladen důraz na rozvíjení samostatnosti a kreativity žáků.

Počasí

23. Počasí

- ✓ je okamžitý stav ovzduší v určitém okamžiku na určitém místě
- ✓ je charakterizováno těmito meteorologickými prvky:

- **teplota vzduchu**
(měříme teploměrem v ° C)
- **tlak vzduchu**
(je síla, která působí v daném místě atmosféry, je vyvolán tíhou vzduchového sloupce sahající z místa měření až po horní hranici atmosféry)
- **vlhkost vzduchu**
(vyjadřuje množství vodní páry ve vzduchu)
- **doba slunečního svitu**
(množství dopadajícího slunečního záření)
- **množství atmosférických srážek**
(množství deště, sněhu, krup)
- **rychlost a směr větru**
(určuje jak silný je vítr a z jakého směru vane)
- **množství oblačnosti**
(udává do jaké míry je obloha zakryta mraky)



1. Meteorologická budka; 2. Otevřený pozemek dovoluje určit stav půdy; 3. Teploměr zachycující nejnižší přízemní teplotu; 4. Přístroj, který měří rychlost větru a stanovuje jeho směr; 5. Přístroj měřící jak dlouho svítí Slunce; 6. Balo-

nek poskytuje údaje z větších výšek; 7. Přístroj, který zaznamenává množství srážek.

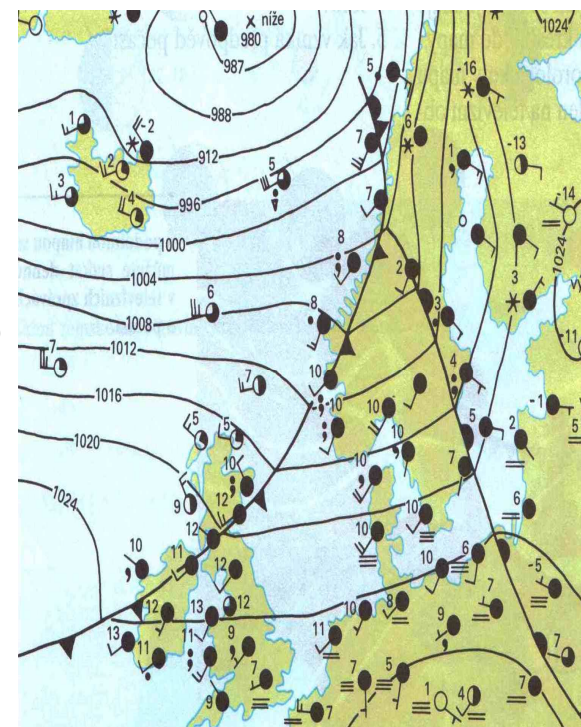
obr.1 Meteorologická stanice

23. Počasí

Předpověď počasí

je informace o budoucím vývoji počasí v určitém místě

- ✓ dozvědět se ji můžeme několika způsoby:
 - rozhlas
 - televize
 - internet
- ✓ meteorologické stanice jsou rozmístěny po celém světě
- ✓ na těchto stanicích se měří každé 3 hodiny meteorologické jevy
- ✓ meteorolog je sbírá, vyhodnocuje zakresluje do mapy
- ✓ podle údajů na mapě lze předpovědět budoucí vývoj počasí



obr.2 Na mapě jsou zakresleny údaje o počasí z různých oblastí ve stejném čase, čísla u značek udávají teplotu v ° C, čísla na čarách jsou údaje o tlaku vzduchu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



OP ŽELÁTOVSKÁ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

23. Počasí

Pozorování počasí

je důležité pro meteorologii proto, aby mohlo být počasí předpovídáno

- ✓ pozorováním **získáváme údaje pro srovnání a vyhodnocení**
- ✓ pozorování se po celém světě provádí **jednotně a přesně, aby se mohla srovnávat**
- ✓ pozorováním se např. **zjišťuje průměrná teplota, průměrné množství srážek za nějaký čas**
- ✓ z těchto pozorování potom vyplývá:
 - ✓ **že místa s nejvyššími průměrnými teplotami jsou v teplém pásu kolem rovníku**
 - ✓ **směrem k pólům teplota klesá**
 - ✓ **teplota vzduchu se snižuje s rostoucí nadmořskou výškou (proto se sníh udrží na vrcholcích hor i v létě)**

obr.3 Množství srážek měříme pomocí nádoby zvané srážkoměr. Když v televizi hlásí srážky ve výši 10mm, znamená to, že na 1 metr čtverečný povrchu spadlo 10 litrů vody.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



OP ŽL
ŽELÁTOVSKÁ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

23. Počasí

Shrnutí učiva „Počasí“

- ✓ **Počasí je okamžitý stav ovzduší v určitém okamžiku na určitém místě.**
- ✓ **Počasí je charakterizováno těmito meteorologickými prvky:**
 - ✓ **Teplota vzduchu**
 - ✓ **Tlak vzduchu**
 - ✓ **Vlhkost vzduchu**
 - ✓ **Délka slunečního svitu**
 - ✓ **Množství atmosférických srážek**
 - ✓ **Směr a rychlost větru**
 - ✓ **Množství oblačnosti**
- ✓ **Předpověď počasí je informace o budoucím vývoji počasí v určitém místě.**
- ✓ **Pozorování počasí je důležité proto, aby mohlo být předpovídáno.**

Seznam použité literatury a obrázků

- Šárka Brychtová, Josef Brinke, Josef Herink: **Planeta Země** - zeměpis pro 6-7 ročník ZŠ. Nakladatelství Fortuna, 1995,1997. ISBN 80-7168-475-9.
 - obr.1/str.61; obr.2/str.61
- Jaromír Demek, Stanislav Horník, Eduard Hofmann, Josef Janás, Lenka Hradilová Jiří Kovařík: **Zeměpis 6**, SPN – pedagogické nakladatelství,a.s.,2007. ISBN 978-80-7235-362-0
 - obr.3/str.47
- Petr Lorenc: **Živá planeta** - Úvod do zeměpisu pro 6.ročník. Nakladatelství MOBY DICK, s.r.o. dotisk 1.vydání Praha 2000. ISBN 80-9022223-1-5
- Helena Holovská, Radek Pavlů a kolektiv: Zeměpis pro 6. ročník ZŠ, **Vesmír/Mapa**. Nakladatelství Alter, s.r.o. Všeň,Vydání první 1998. kód 092901