



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ČESKÝ JAZYK

Zájmeno jenž

*Ročník 7.*

únor 2013

Autor: Mgr. Vladimíra Barboříková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“  
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

*Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## **Informace o projektu**

**Název projektu:** Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.4.00/21.3443

**Příjemce:** Základní škola, Přerov, Želatovská 8

### **Anotace:**

Žáci se učí skloňování vztažného zájmena „jenž“ na základě srovnávání se zájmenem on, měli by pochopit princip vytváření tvarů a postupně odstraňovat slohovou chybu, tj. opakování tvarů zájmena *který*

## Pracovní list – zájmeno jenž

**Oprav nadměrné opakování tvarů zájmena „který“ v částech slohových prací tím, že použiješ tvary zájmena „jenž“:**

1. Odjeli jsme na hory, na které jsme se tolik těšili. A pak nastaly ty nádherné chvíle, (které) ..... se nám nesmazatelně vryly do paměti.
2. Charakterizuji svého kamaráda, kterého znám od MŠ. Pak jsme společně nastoupili do základní školy, v (které) ..... jsme dosud.
3. Pokoj, který se nachází po pravé straně, je můj a mého bratra, (který) .....je o pět roků mladší než já.
4. U skříně, (kterou) ..... vidíme po pravé straně pokoje, stojí pracovní stůl, u kterého sedávám, když se připravuji do školy.
5. Moje teta, (která) .....bydlí v Praze, je tou nejlepší tetou na světě. Má postavu, kterou jí může závidět každá odrostlá pubertáčka.
6. Knihu, o (které) .....jsme se učili v literární výchově, miluje moje maminka, která ji četla už aspoň desetkrát.
7. Pastýř Jakub žil s Bárou, která chodila skromně, ale vždy čistě oblečená, v chaloupce, (kterou) ..... Bára také v čistotě vždy udržovala.
8. Měsíční světlo, (které) ..... svítilo bledým chladem, dopadalo na louku, která se rozprostírala u temného lesa.
9. Jan Ámos Komenský, který studoval v Přerově, se po studiích vrátil do tohoto města jako učitel školy, (ke které) ..... měl blízký vztah.
10. Petr je spolužák, (na kterého) .....je vždy spolehnutí. Je to kluk, který je pořád pohodový.

## Pracovní list – zájmeno jenž

Oprav nadměrné opakování tvarů zájmena „*který*“ v částech slohových prací tím, že použiješ tvary zájmena „*jenž*“:

1. Odjeli jsme na hory, na které jsme se tolik těšili. A pak nastaly ty nádherné chvíle, (které) .....*jež*..... se nám nesmazatelně vryly do paměti.
2. Charakterizuji svého kamaráda, (kterého) .....*jež/jehož*.... znám od MŠ. Pak jsme společně nastoupili do základní školy, v které jsme žáky až doposud.
3. Pokoj, který se nachází po pravé straně, je můj a mého bratra, (který) ....*jenž*...je o pět roků mladší než já.
4. U skříně, (kterou) .....*již*..... vidíme po pravé straně pokoje, stojí pracovní stůl, u kterého sedávám, když se připravuji do školy.
5. Moje teta, (která) .....*jež*....bydlí v Praze, je tou nejlepší tetou na světě. Má postavu, kterou jí může závidět každá odrostlá pubertáčka.
6. Knihu, (o které) .... *o níž* .....jsme se učili v literární výchově, miluje moje maminka, která ji četla už aspoň desetkrát.
7. Pastýř Jakub žil s Bárou, která chodila skromně, ale vždy čistě oblečená, v chaloupce, (kterou) ..... *již* ..... Bára také v čistotě vždy udržovala.
8. Měsíční světlo, (které) .....*jež*..... svítilo bledým chladem, dopadalo na louku, která byla lemována temným lesem.
9. Jan Ámos Komenský, který studoval v Přerově, se po studiích vrátil do tohoto města jako učitel školy, (ke které) .... *k níž*..... měl blízký vztah.
10. Petr je spolužák, (na kterého) ..... *na něž /na něhož* je vždy spolehnutí. Je to kluk, který je pořád pohodový.