



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

Podmiňovací způsob

Ročník 6. a 7.

únor 2013

Autor: Mgr. Vladimíra Barboříková

*Zpracováno v rámci projektu „Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století“
registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3443*

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Informace o projektu

Název projektu: Krok za krokem na ZŠ Želatovská ve 21. století

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3443

Příjemce: Základní škola, Přerov, Želatovská 8

Anotace:

- Žáci se seznámí s tvary podmiňovacího způsobu přítomného a minulého, s principem vytváření složitějších tvarů a učí se rozlišovat a vytvářet spisovné tvary tohoto způsobu
- Modul je vhodný pro individuální i skupinovou práci

Pracovní list – podmiňovací způsob:

1. Dopln vynechané části textu písní – slovesa v podmiňovacím způsobu přítomného:

- byl Bavorov, co sou Vodňany,
dal ti hubičku na obě strany.
- měla, má panenka, sto ovec,
a já jenom za kloboukem jalovec,
nebudeš má, není možná atd.
- Já je ven vyhnala,
jen se nebála.
- Já ti šáteček zavázala,
jen paňmáma nebránila.

2. Dopln vynechané části textu písní – slovesa v podmiňovacím způsobu minulého:

- černé oči nespaly, nespaly,
..... tu holubičku dostaly.

3. Vyjádři vhodnějším, slušnějším způsobem za pomoci podmiňovacího způsobu:

- Zavři okno, Pavle!
.....
- Nevidím přes vás; můžete si sundat klobouk?
.....
.....
- Chceme tam jet!
.....
- Ať nás tam pustí!
.....

4. Převeď do podmiňovacího způsobu:

- Nenajdeš mě ve škole. Zdaleka vidíme kostelní věž.

- Dokážete vyslovit jazykolam? Začneme za půl hodiny.

- _____

Zeptám se jí na příčinu.

Příbytek sis postavil velmi rychle.

Koupíš si také mléko?

Vysvětlíte mi to ještě jednou?

Odešli ze školy později.

Přichystáme jim překvapení.

Pracovní list – podmiňovací způsob - řešení:

5. Dopln vynechané části textu písní – slovesa v podmiňovacím způsobu přítomného:

- **Kdyby** byl Bavorov, co sou Vodňany,
dal **bych**. ti hubičku na obě strany.
- **Kdybys** měla, má panenko, sto ovec,
a já jenom za kloboukem jalovec,
nebudeš má, není možná atd.
- Já **bych** je ven vyhnala,
jen **kdybych** se nebála.
- Já **bych** ti šáteček zavázala,
jen **kdyby** paňmáma nebránila.

6. Dopln vynechané části textu písní – slovesa v podmiňovacím způsobu minulého:

- **Kdyby byly** černé oči nespaly, nespaly,
byly by tu holubičku dostaly.

7. Vyjádři vhodnějším, slušnějším způsobem za pomoci podmiňovacího způsobu:

- Zavři okno, Pavle! **Zavřel bys, Pavle, okno? Zavřel bys prosím okno, Pavle?**
- Nevidím přes vás; můžete si sundat klobouk? **Sundal byste si prosím klobouk, protože přes vás nevidím. Nevidím přes vás, mohl byste si prosím sundat klobouk?**
- Chceme tam jet! **Chtěli bychom tam jet. Rádi bychom tam jeli! Jeli bychom tam rádi!**
- Ať nás tam pustí! **Pustili byste nás tam?**

8. Převeď do podmiňovacího způsobu:

Nenajdeš mě ve škole.

Ve škole bys mě nenašel.

Dokážete vyslovit jazykolam?

Dokázali byste vyslovit jazykolam?

Zeptám se jí na příčinu.

Zeptal/a bych se jí na příčinu.

Příbytek sis postavil velmi rychle.

Příbytek by sis sestavil velmi rychle.

Zdaleka vidíme kostelní věž.

Zdaleka bychom viděli kostelní věž.

Začneme za půl hodiny.

Začali bychom za půl hodiny.

Vysvětlíte mi to ještě jednou?

Vysvětlil/a byste mi to ještě jednou?

Odešli ze školy později.

Odešli by ze školy později.

Koupíš si také mléko?

Koupil/a by sis také mléko?

Přichystáme jim překvapení.

Přichystali bychom jim překvapení.